

Tables rondes

Programmes de l'éducation aux adultes
et de l'éducation permanente

Défis, enjeux et pratiques gagnantes

Animateurs : Dany Dumont, CECCE  & Geneviève Labrosse, CEPEO 

PLIA

Programme de langues internationales et autochtones à l'élémentaire

Table ronde

Défis, enjeux et pratiques gagnantes

Programme de langues internationales et autochtones

Programme offert

- ❖ Aux élèves de la maternelle à la 8e année
- ❖ au midi ou après l'école, en personne, ou le soir ou la fin de semaine, en ligne, pour un maximum de 2,5 heures, par semaine, par langue
- ❖ À l'été, en personne ou en ligne, pour un maximum de 2,5 heures par jour, par langue
- ❖ Exemples de langues : Afgan, Allemand, Arabe, Bélarusse, Espagnol, Kinyarwanda, Kirundi, Lingala, Mandarin, Ourdou, Perse, Russe, Somali, Swahili, Tamoul, Télougou, Tigrigna, Turquie, Ukrainien, Wolof, Italien, etc...

Défis | Enjeux

- ❖ Des classes à multi-niveaux
- ❖ Locaux parfois moins bien adaptés aux élèves

Pratiques gagnantes

- ❖ Démarchage en communauté pour promouvoir le programme
- ❖ En classe : Développer l'expression orale et écrite de manière ludique, introduire des plateformes éducatives adaptées, adapter les contenus à chaque niveau
- ❖ Organiser des événements culturels et des cérémonies de valorisation

Cours crédits

hors horaire de langues internationales de l'éducation permanente

Table ronde
Défis, enjeux et pratiques gagnantes

Cours crédités hors horaire de langues internationales

Particularités

- ❖ Cours du programme-cadre : Études classiques et langues internationales (2016)
- ❖ Cours en présentiel ou en ligne, en soirée ou les samedis

Défis | Enjeux

- ❖ Embauche d'enseignants qualifiés au niveau supérieur
- ❖ Assiduité des élèves (conflits avec les activités)

Pratiques gagnantes

- ❖ Directives claires pour les parents et élèves
- ❖ Évaluation diagnostique pour cibler le niveau de l'élève
- ❖ Suivi d'assiduité

ALS / FLS

Cours d'anglais et de français langue seconde

Table ronde
Défis, enjeux et pratiques gagnantes

Cours d'anglais et de français langue seconde

Particularités

- ❖ Basé sur les niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC)
 - normes nationales pour décrire, évaluer et reconnaître les compétences langagières
- ❖ Niveaux «alphabétisation» jusqu'au niveau «avancé»
- ❖ Évaluation du niveau par des centres d'aiguillage (à Ottawa, au YMCA)
- ❖ Offerts en présentiel, de jour, et en ligne, en soirée et les samedis
- ❖ Cours financés par le Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC)

Défis | Enjeux

- ❖ Horaire des instructeurs
- ❖ Financement restreint

Pratiques gagnantes

- ❖ Promotion/démarchage en communauté pour promouvoir le programme

École de jour

Programmes professionnels et cours menant au DÉSO

Table ronde
Défis, enjeux et pratiques gagnantes

Geneviève Labrosse, CEPEO 

Programmes professionnels

À l'école des adultes Le Carrefour :

- ❖ Préposé au service de soutien personnel
- ❖ Commis de bureau
- ❖ Aide-éducateur à la petite enfance

Défis / Enjeux

- ❖ Sélection de candidats qui répondent aux critères d'admission
- ❖ Préalables (cours prérequis, immunisations, antécédents)
- ❖ Trouver des stages en milieu de travail

Pratiques gagnantes

- ❖ Processus de sélection (formulaire, test écrit et entrevue)
- ❖ Solidifier des partenariat pour les stages
- ❖ Favorise l'intégration des apprenants et cultive un sentiment d'appartenance

Cours de jour menant au DÉSO

À l'école des adultes Le Carrefour :

- ❖ Cours dans toutes les filières (échelon local, appliqué, théorique, pré-emploi, pré-collégial, préuniversitaire) et pour tous les niveaux du secondaire

Défis | Enjeux

- ❖ Sous scolarisation de certains apprenants
- ❖ Les besoins de mise à niveau dépassent la capacité de l'offre de ce service par nos partenaires
- ❖ Équilibre école/famille/travail

Pratiques gagnantes

- ❖ Procédures d'accueil, d'évaluation diagnostique, d'étude de dossier et d'itinéraire sur mesure
- ❖ Ateliers variés offerts par plusieurs partenaires qui favorisent l'intégration et le sentiment d'appartenance
- ❖ Préparation à la RDA
- ❖ Forfait FRA, EAN, BTA, COOP pour rehausser les compétences d'employabilité

Rattrapage

Programme de rattrapage de 7e à 10e

Table ronde
Défis, enjeux et pratiques gagnantes

Programme de rattrapage 7e à 10e année

Particularités

- ❖ En présentiel, après l'école ou en ligne, en soirée
- ❖ Registre permet des plus petits groupes de 8-12 élèves

Défis | Enjeux

- ❖ Assiduité des élèves
- ❖ Formule de financement lié à l'assiduité

Pratiques gagnantes

- ❖ Directives claires pour les parents et élèves
- ❖ Suivi d'assiduité hebdomadaire