

**Communauté d'apprentissage et
perfectionnement professionnel**

Exploiter le potentiel des TIC

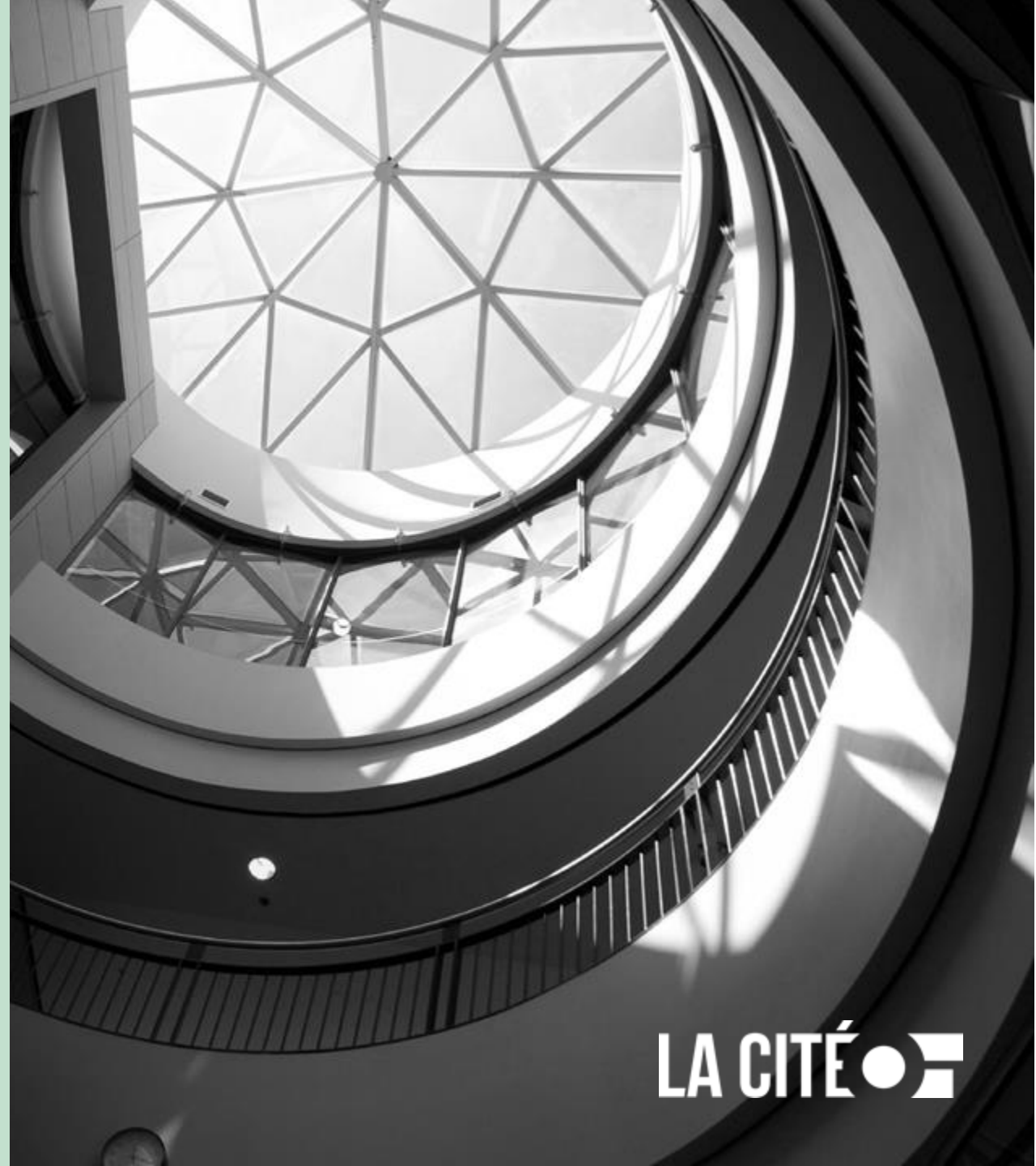
Communauté d'apprentissage

QU'EST-CE QUE C'EST?

Une communauté d'apprentissage est un groupe dont les membres souhaitent développer leur savoir individuel et collectif et obtenir un soutien cognitif et affectif afin d'améliorer leur pratique.

COMMENT?

- En congrès
- En ateliers
- En réunions
- En ligne
- Dans des cours de perfectionnement



QUALIFICATION ADDITIONNELLE

INTÉGRATION DE LA TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS L'ENSEIGNEMENT

- 1^{re} partie
- 2^e partie
- Partie Spécialiste

[Offertes au Collège La Cité](#)

Virginie Chatard
vichart@lacitec.on.ca

Quelques thèmes traités dans les QA

6 semaines par partie en mode asynchrone

Communication à distance

Codage

Les réseaux sociaux

Perfectionnement professionnel

Technologies et perspectives autochtones

Technologies en milieu scolaire

Conception de vidéos

Site Web sur mesure



Partage d'expériences pratiques

- expériences similaires dans les pratiques pédagogiques
- échanger d'expériences concrètes et des stratégies personnelles
- intégration des personnes qui viennent de systèmes scolaires différents du système ontarien





**La mise en place
d'une communauté
d'apprentissage virtuelle**

COMMENCER >

QUALIFICATIONS +
ADDITIONNELLES

LA CITÉ 



**Bien choisir votre
plateforme
d'apprentissage virtuelle**

COMMENCER >

QUALIFICATIONS +
ADDITIONNELLES

LA CITÉ 



**Dynamiser une
communauté
d'apprentissage virtuelle**

COMMENCER >

QUALIFICATIONS +
ADDITIONNELLES

LA CITÉ 

Accès à une expertise diversifiée

- différentes disciplines
- tous niveaux d'enseignement
- expériences professionnelles variées
- soutien pour les enseignants arrivants en Ontario



Bâtir une communauté



Dans le forum de discussion :

- Parler de votre expérience avec les communautés d'apprentissage.
- Inviter d'autres personnes enseignantes ayant le même besoin d'apprentissage à démarrer une communauté d'apprentissage virtuelle.
- Partager des outils, des astuces ou des découvertes pédagognumériques.

Répondez à la publication d'au moins un de vos pairs, en posant des questions supplémentaires.

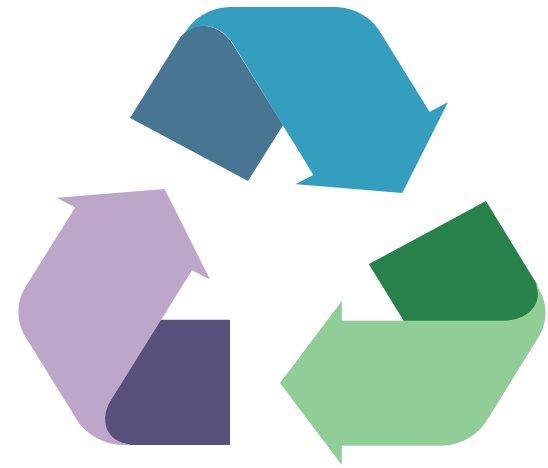
 PRÉCÉDENT

9 / 10

SUIVANT 

Apprentissage collaboratif

- encourage l'engagement actif
- favorise l'apprentissage par la résolution collective de problèmes



Problématiques rencontrées

Selon vous, quelles fonctionnalités peuvent permettre de résoudre les problématiques suivantes ? Faites les bonnes associations dans le tableau. **Cliquez** pour lire chaque solution :

Problématiques	Associations	Solutions
Apprenants ne comprenant pas un concept.	?	Solution 1
Manque d'interactions entre les membres.	?	Solution 2
Conflits d'horaires pour les webinaires.	?	Solution 3
Difficultés techniques.	?	Solution 4
Besoin de mentors dans la communauté.	?	Solution 5
Participants peu actifs ou non contributifs.	?	Solution 6
Problèmes pour trouver des ressources partagées.	?	Solution 7

RÉTROACTION

< PRÉCÉDENT

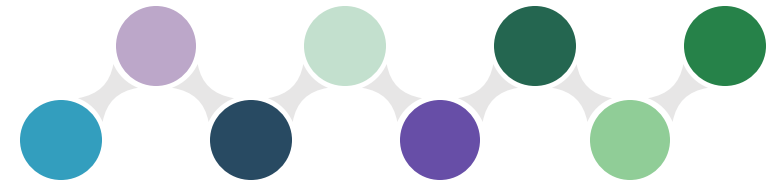
6 / 11

SUIVANT >

Flexibilité et accessibilité

Les communautés d'apprentissage virtuelles :

- éliminent les contraintes géographiques et temporelles
- permettent aux enseignants de participer à des échanges et à des activités selon leur disponibilité.



Évaluation formative - Étude de cas

30579 - Perfectionnement professionnel en technopédagogie

Naviguer dans l'ère de l'IA

Votre équipe d'enseignants souhaite se tenir à jour sur les avancées en technopédagogie, mais constate que le domaine évolue rapidement, rendant l'échange d'idées et le partage de ressources plus complexe. Cette année, vous avez décidé de vous former sur l'intelligence artificielle, un sujet totalement nouveau pour vous. Afin de bénéficier d'un soutien, vous avez sollicité l'aide du conseiller technopédagogique.

Le conseiller technopédagogique propose de créer une communauté d'apprentissage virtuel pour faciliter vos besoins. Pour mieux comprendre pourquoi cette initiative est justifiée, votre équipe prépare quelques questions.

Formation continue informelle

- apprendre à son rythme, selon leurs besoins et intérêts spécifiques
- informations à jour selon son niveau d'aisance sur les différents sujets travaillés
- développer ses compétences



Bulletins d'informations et revues

- [RIRE](#) : Revue internationale de recherche en éducation et formation - Cette revue offre un espace pour la publication de recherches en éducation et en formation.
- [Éducation Canada](#) : Revue publiée par l'Association canadienne d'éducation (ACE), elle propose des articles et des analyses sur diverses questions éducatives au Canada.
- [Formation et profession](#) : Revue scientifique internationale en éducation qui est l'initiative collective et innovatrice des chercheurs du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante.

Sites spécialisés en technopédagogie

- [Thot Cursus](#) : Une plateforme éducative qui couvre l'utilisation des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage.
- [Educavox](#) : Une plateforme collaborative qui couvre les sujets de l'éducation et des technologies en France.
- [L'École branchée](#) : Un site québécois qui explore les technologies et l'innovation en éducation, avec des ressources pour les enseignants.
- [Blogue de Profweb](#) : Une plateforme québécoise qui propose des ressources et des réflexions sur l'intégration des technologies dans l'enseignement collégial.

MOOC, webinaires et conférences en ligne

- [Campus RÉCIT](#) : Une plateforme de cours en ligne sur la technopédagogie.
- [Coursera](#) : La plateforme Coursera propose des cours en français sur les technologies éducatives et la pédagogie, dispensés par des universités francophones. Utiliser les filtres pour trouver des cours liés à l'éducation pour trouver des options pertinentes et gratuites.
- [Cadre 21](#) : Le Cadre 21 est un projet à but non lucratif qui a comme mandat de desservir le monde de l'éducation francophone. Ses services visent le personnel éducatif des systèmes d'éducation public et privé au Québec, au Canada francophone et dans la francophonie entière.

Balados

- [Eductive](#)
- [Tout le monde est un leader – EscouadeÉDU](#)
- [De la nuance en éducation – l'École branchée](#)
- [Intention pédago numérique – Sylvain Duclos](#)
- [Le cancre pédagogue – Frédéric Jean](#)
- [Sortie de classe – Ludoka](#)

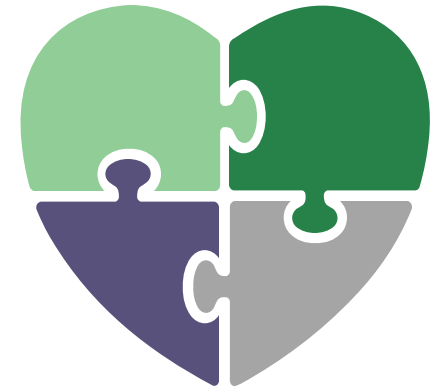
Renforcement du réseau professionnel

- créer des liens entre les enseignants, renforçant ainsi leur réseau professionnel
- collaborations futures en dehors de la communauté d'apprentissage virtuelle concernée ainsi que pour les nouveaux arrivants



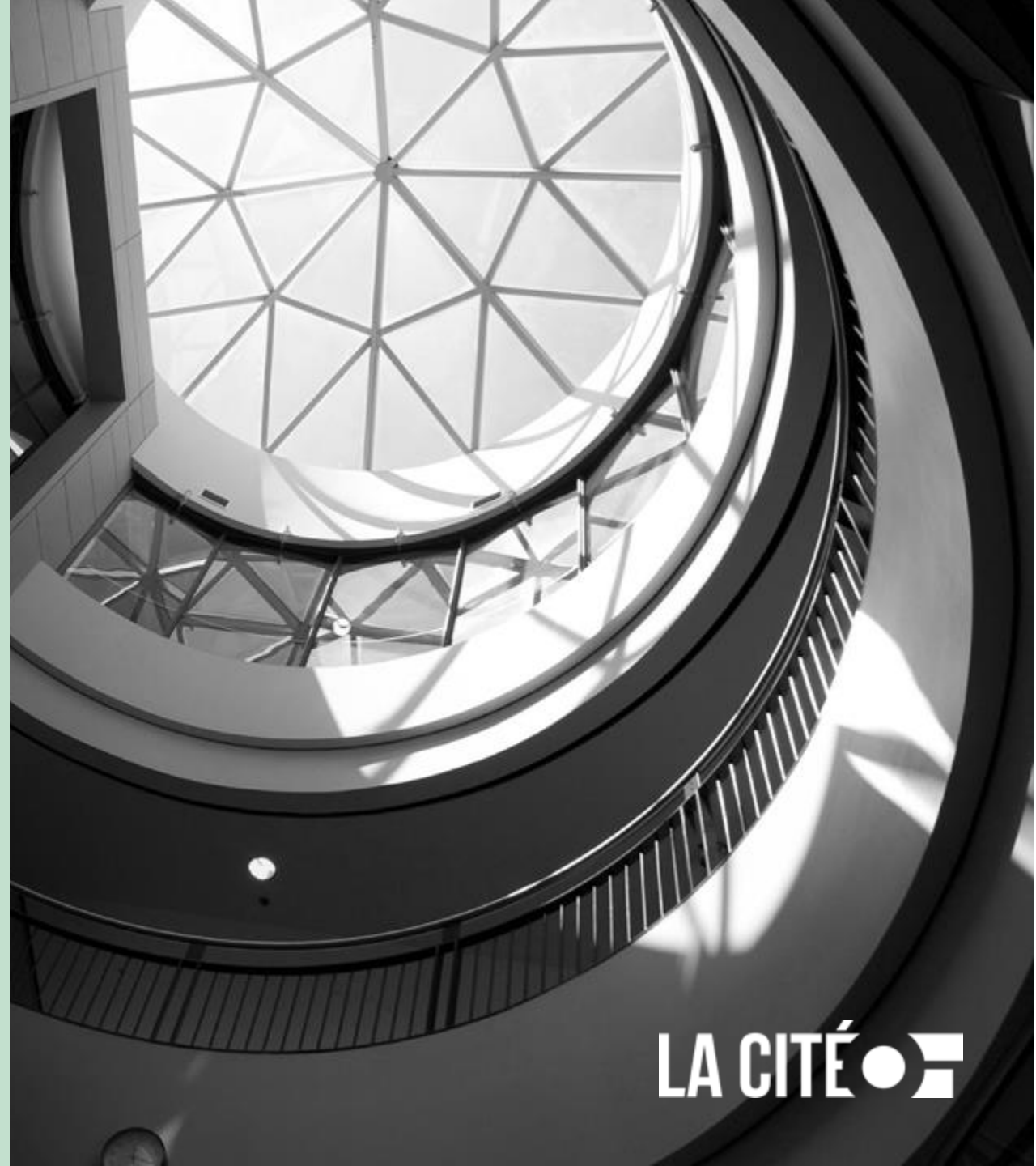
Soutien émotionnel

Le soutien émotionnel de la communauté d'apprentissage permet de réduire l'isolement professionnel et le stress associé à la profession enseignante et aux différences culturelles.



Conditions gagnantes

- Mettre en place un fonctionnement démocratique
- Établir un dialogue progressif entre les personnes apprenantes
- Partager une intention explicite de réaliser des activités
- Favoriser la cohésion entre les membres de la communauté
- Encourager les personnes enseignantes à participer à des communautés de pratique, d'apprentissage ou de recherche
- Travailler sur des problèmes soulevés par les personnes apprenantes
- Valoriser et utiliser la diversité des connaissances, des compétences individuelles et du niveau d'expérience de chacun



Quelques outils pratiques : médias sociaux



LinkedIn

- groupes dédiés à divers domaines éducatifs
- discussions enrichissantes
- partages d'opportunités
- collaborations



Facebook

- partage de ressources
- discussion de sujets pertinents, groupes dédiés,
- Toutefois, l'obligation de posséder un compte personnel pour accéder à ces groupes peut limiter la participation de certains professionnels, soucieux de leur vie privée.



Teams

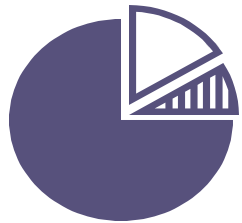
Avec TEAMS, les éducateurs peuvent créer des environnements d'apprentissage dynamiques, partager des ressources et faciliter les réunions de faculté, tout en garantissant la sécurité des données.



Slack

Slack est particulièrement puissant pour les collaborations basées sur des projets et les communautés d'apprentissage professionnelles en raison de sa structure de canaux organisés.

Quelques outils pratiques : outils collaboratifs



Outils de sondage

Utiles pour mesurer l'engagement et proposer des activités.

[Wooclap](#) : Offre une variété de types de questions (choix multiples, nuage de mots, questions ouvertes, etc.). Gratuit pour les enseignants sur demande.



Outils collaboratifs

Pour la cocréation, les discussions, les projets collaboratifs.

[Digiboard](#) : Application pour tableaux blancs collaboratifs, idéale pour les remue-méninges.



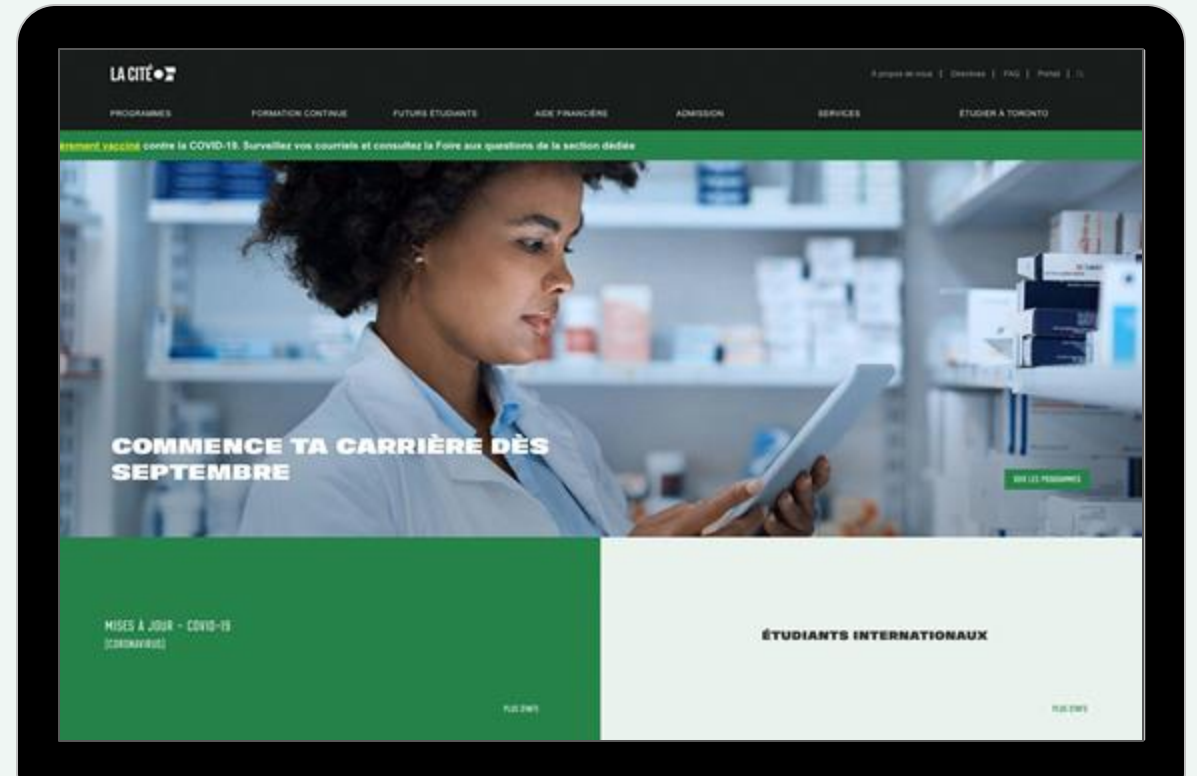
Outils organisationnels

Création d'un espace commun pour partager les ressources.

[Digipad](#) : Permet de concevoir des murs multimédias pour l'ajout de contenus variés (liens, documents, images, vidéos). Possibilité d'ajouter des commentaires.

À votre tour !

- Découvrez des ressources pertinentes
- Partager des outils, des astuces ou des découvertes pédagogiques.



<https://www.collegelacite.ca>

Tell us what you think!

Visit:

www.cesba.com/2024surveys

or use the QR code to share
feedback on this workshop.



Thank you

Merci



FORWARD
TOGETHER

AVANCER
ENSEMBLE

cesba 

cesba.com