

# Rapport Annuel

2020-2021

*S'en sortir plus forts ensemble*

# TABLE DES MATIÈRES

# MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE CESBA . . . . .	1
# BILAN DE L'ANNÉE 2020-2021 . . . . .	2
# Appuyer l'éducation des adultes et l'éducation permanente . . . . .	2
# Tendre la main à nos membres . . . . .	3
# Partage des connaissances . . . . .	4
# Se rassembler . . . . .	5
# Conférence de CESBA: Inclusion 2020 . . . . .	6
# Points saillants des secteurs . . . . .	7
# AU REVOIR À BERNADETTE BEAUPRE, NOTRE DIRECTRICE GÉNÉRALE . . . . .	8
# CONSEIL D'ADMINISTRATION DE CESBA . . . . .	9
# COMITÉS DE PROJET . . . . .	10
# MEMBRES DE CESBA 2020-2021 . . . . .	11
# BAILLEURS DE FONDS . . . . .	12
# PARTENAIRES ET ASSOCIÉS . . . . .	12
# PERSONNEL DE CESBA . . . . .	13
# ÉTAT FINANCIER . . . . .	14

**CESBA contribue à la prospérité de l'Ontario grâce à des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente dans les conseils scolaires.**

CESBA (Ontario Association of Adult and Continuing Education School Board Administrators) est une association professionnelle provinciale sans but lucratif qui représente, défend et soutient le personnel des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente (EAEP) offerts par près de 60 conseils scolaires en Ontario. Constitué en 1999 et financé par la province, CESBA est un organisme qui a pour mandat de s'assurer que les programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires sont accessibles et abordables et aident les apprenantes et apprenants à atteindre leurs objectifs en matière d'éducation, de formation et d'emploi.

## Contact us

416-597-1904  
info@cesba.com  
www.cesba.com

## Suivez-nous



## Rapport annuel de CESBA 2020-2021

Rédacteurs et réviseurs : Personnel de CESBA

Conception et mise en page : James Beaton

*The Ontario Association of Adult & Continuing Education School Board Administrators, 2020*

## MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE CESBA

**A**lors que nous continuons à subir les effets de la COVID-19, nous savons que l'éducation des adultes et l'éducation permanente ont un rôle central à jouer dans une reprise équitable et juste. Les conséquences économiques de la pandémie ont un coût social, mais nos programmes offrent de l'espérance en permettant aux gens d'améliorer leurs compétences, de changer de carrière, de contribuer au marché du travail et de devenir autonomes. L'éducation des adultes et l'éducation permanente combinent d'importantes lacunes causées par la pandémie sur le plan de l'apprentissage. Les passerelles entre les programmes offerts par nos conseils scolaires donnent aux élèves une occasion unique de passer sans problème des programmes d'anglais langue seconde et de littératie aux cours donnant droit à des crédits, aux programmes d'apprentissage, et même aux études supérieures.

Les nouvelles technologies et l'obligation que nous avons eue tous de travailler à distance nous ont permis de nous connecter souvent et de répondre rapidement aux demandes de nos membres. Au cours de l'année écoulée, nous avons proposé un nombre inégalé jusqu'ici d'événements à nos membres. Notre première conférence virtuelle, Inclusion 2020, a remporté un énorme succès grâce au personnel, aux entreprises et aux bénévoles qui ont consacré d'innombrables heures à la planification et à la préparation de la conférence tout en devant s'adapter rapidement.

Cette année, nous avons organisé beaucoup plus d'ateliers et de réunions en ligne pour divers secteurs, dont un nombre record à l'intention du personnel responsable en RDA/orientation/cours donnant droit à des crédits et du personnel d'administration. Au printemps, nous avons aussi organisé quatre présentations sur l'équité et l'inclusion, qui ont été accueillies avec beaucoup d'enthousiasme et ont permis de poursuivre les conversations importantes et opportunes entamées pendant la conférence. Nombre de nos événements ont mis en vedette nos brillants membres qui ont partagé leur expertise afin de nous aider à faire face aux exigences de notre époque. Nous savons que les événements virtuels ont été plus accessibles à certains membres, tandis que d'autres ont regretté les rencontres en présentiel. Alors que nous préparons l'avenir, nous espérons tirer les leçons de cette expérience et offrir à nos membres des événements virtuels et en présentiel.

Ce rapport résume tout ce que nous avons accompli entre le 1er avril 2020 et le 31 mars 2021, mais, depuis, CESBA a connu des changements notables dont il est aussi question dans le présent rapport. Nous avons présenté Anita Plunkett, responsable des PSSP et coordinatrice de l'assurance de la qualité, à notre équipe. Nous avons accueilli notre nouveau directeur général, Paul Cox, qui vient de prendre sa retraite à titre de directeur de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente au Waterloo Catholic District School Board, et nous avons fait nos adieux à Bernadette Beaupré, notre phénoménale directrice générale pendant huit ans.

Nous voulons exprimer notre profonde gratitude à Bernadette pour avoir transformé CESBA en ce qu'elle est aujourd'hui – un réseau communautaire essentiel et la voix centrale de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente en Ontario.

Cordialement,



Jeff Moore  
Président du conseil de  
CESBA



Paul Cox  
Directeur général de  
CESBA

## BILAN DE L'ANNÉE 2020-2021

# Appuyer l'éducation des adultes et l'éducation permanente

## Renforcer les relations gouvernementales

Secondée par son équipe responsable des relations gouvernementales et publiques, CESBA défend l'immense valeur sociétale et l'impact économique de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente (EA/EP) en Ontario. Au cours de l'année écoulée, nous avons rencontré des décideurs des trois grands ministères de l'apprentissage : le ministère de l'Éducation (EDU), le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MTFDC) et le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires (MSESC). En outre, nous avons invité des représentantes et représentants de ces ministères à dialoguer avec nos membres lors de nos réunions régionales.

Nous avons rencontré des responsables des ministères de la Santé, des Soins de longue durée et des Collèges et Universités afin de leur expliquer l'importance des programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne offerts par nos conseils scolaires et le rôle qu'ils peuvent jouer comme solution à la pénurie de main-d'œuvre, alors que nous commençons à tirer les leçons de la pandémie.

Objectifs de nos activités de relations publiques et gouvernementales:

1. Promouvoir un environnement de politique publique où l'éducation des adultes et l'éducation permanente (EA/EP) en Ontario peuvent prospérer grâce à des discussions continues avec le personnel clé du ministère de l'Éducation (EDU), du ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MTFDC) et le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires (MSESC).
2. Défendre la valeur sociétale et l'impact économique de l'EA/EP.
3. Accroître l'engagement et la diversité de notre réseau afin d'exercer une influence positive sur les politiques publiques.

Nous continuons à communiquer les messages clés suivants à nos bailleurs de fonds, aux parties prenantes et aux membres du grand public :

## Impact

- Les conseils de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente de l'Ontario octroient chaque année le diplôme d'études secondaire à des milliers de personnes.
- Le diplôme d'études secondaires de l'Ontario est reconnu sur la scène internationale et n'est jamais remis en question – il est un critère d'embauche minimal pour la plupart des employeurs.
- Des programmes tels que l'anglais et le français langue seconde (ALS/FLS), l'alphabétisation et la formation de base (AFB) et les cours pour adultes donnant droit à des crédits ouvrent la voie aux études postsecondaires, à l'emploi et à l'apprentissage.
- Les programmes des conseils publics menant à un certificat sont reconnus par la plupart des employeurs (programmes de formation des PSSP, de coiffure, de formation culinaire, etc.)

## Accès

- Plus de 245 conseils scolaires publics de la province offrent des programmes donnant droit à des crédits pour adultes et d'autres programmes d'éducation des adultes. On peut facilement obtenir des renseignements auprès des écoles locales.
- Les programmes sont généralement offerts dans des écoles de quartier, ce qui permet aux gens d'accéder à des programmes de littératie, de littératie numérique, d'amélioration des compétences, d'anglais langue seconde, et des cours pour adultes donnant droit à des crédits, entre autres, dans le même établissement.
- Les programmes sont généralement gratuits ou ne nécessitent que de modestes frais de fourniture.

## Souplesse

- La souplesse des programmes d'éducation des adultes – en présentiel, en ligne, cours hybrides, cours du soir ou cours d'été – sont accessibles aux personnes qui travaillent ou ont de jeunes enfants.
- Les apprenants adultes peuvent suivre des programmes d'éducation coopérative ou des stages dans une vaste gamme de secteurs.
- La reconnaissance des acquis (RDA) pour les élèves expérimentés – programme qui permet aux élèves d'obtenir des crédits pour leurs expériences de vie – permet à de nombreuses personnes détenant des crédits de 9e et de 10e année d'obtenir leur DESO en moins de six mois.
- Les plans d'apprentissage sont dirigés par les élèves, qui peuvent ainsi atteindre leurs objectifs personnels en matière d'éducation et d'emploi.

## Tendre la main à nos membres

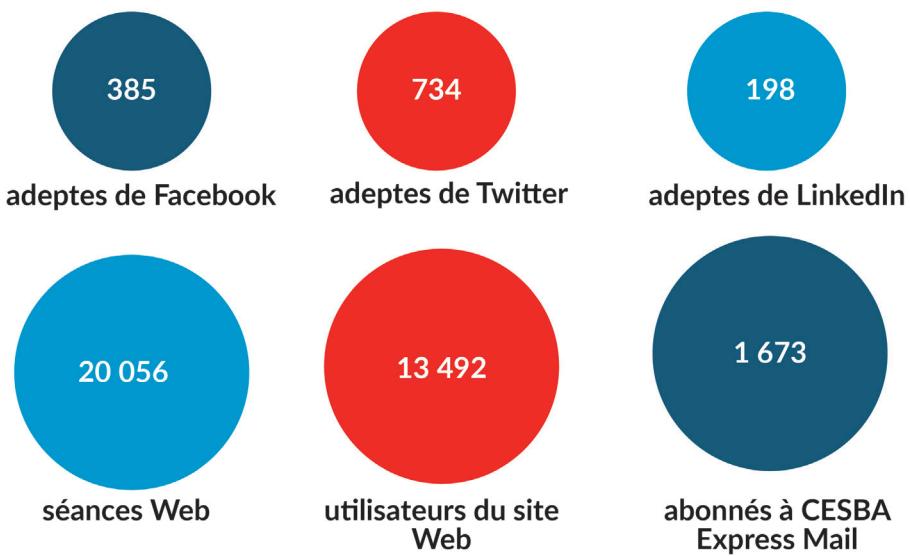
Nous avons inauguré notre site Web remanié en octobre 2020 pour offrir à nos membres une plateforme attrayante, conviviale et riche en ressources, apte à soutenir le personnel des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente. Le site Web comprend une bibliothèque comprenant quelque 300 ressources, un calendrier d'événements, une section de nouvelles, un outil de banque d'emplois et une page dédiée à la conférence. La consultation du site web a augmenté considérablement par rapport à l'année précédente, avec 13 492 usagers (+48 %), 20 056 (+36 %) sessions et 50 329 pages vues (+32 %).



Nous avons fourni aux quelque 1 650 professionnels de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente, partenaires communautaires et sympathisants qui constituent notre liste d'envoi, des infos, des ressources, des activités et des événements importants par l'entremise de notre bulletin mensuel, d'un nouveau bulletin hebdomadaire du directeur général et de nombreux autres bulletins électroniques d'information sur les événements pertinents au secteur.

Nos réseaux sociaux ont informé près de 1 400 abonnés de ce qui se passe à CESBA, les tenant au courant des futurs événements et des actualités importantes.

## En chiffres



## Partage des connaissances

### Série de déjeuners-conférences en trois parties – Établir le contact en période de crise

La pandémie mondiale de COVID-19 a créé une nouvelle réalité pour l'éducation des adultes et l'éducation permanente. Le personnel pédagogique a dû bâtir une infrastructure pour aider les personnes qui suivaient les programmes dans des classes virtuelles. Pour faire face à ces défis, CESBA a organisé une série de déjeuners-conférences en trois parties.

1. Adopter l'apprentissage virtuel, Shirley Graham, Ottawa Catholic School Board
2. Soutenir le personnel en période de crise, Paul Cox (désormais directeur général de CESBA), Waterloo Catholic District School Board
3. Les soutiens en santé mentale pour les élèves et le personnel, Gail Lalonde, Santé mentale en milieu scolaire Ontario

### Série en quatre parties sur le thème de l'équité et l'inclusion

Pour poursuivre le débat sur l'équité et l'inclusion lancé en novembre 2020, lors de la conférence sur l'inclusion, CESBA a proposé une série en quatre parties qui a suscité beaucoup d'enthousiasme.

1. Éducation inclusive et contenu et méthodologies autochtones, lehnhotonkws Bonnie Jane Maracle, Wolf Clan, Mohawk Nation, First Nations House, Université de Toronto
2. Au-delà des mots à la mode : respecter les droits de la personne et l'équité, confronter le racisme anti-noir, Gilary Massa, Toronto District School Board
3. Inclusion des personnes bispirituelles et. LGBTQIA+, Mitch Borsc, Hamilton Wentworth District School Board
4. Adopter l'équité et l'inclusion dans l'éducation des adultes et l'éducation permanente, Ishwar Persad, instructeur en équité et inclusion

### Série sur la RDA/l'orientation en quatre parties (automne)

Le comité de la RDA/de l'orientation/des cours donnant droit à des crédits a fourni contenu et leadership. Les thèmes comprenaient des renseignements sur la RDA en ligne, la gestion des rendez-vous en ligne, les formulaires Google pour s'inscrire en ligne, la RDA par le biais des stratégies générales d'apprentissage pour le nouveau personnel enseignant et matériel d'apprentissage et logistique en ligne en matière de RDA de D2L.

### Journée du SISON

Journée complète de contenu et d'expertise sur le Système d'information scolaire de l'Ontario sous la direction de Deborah Cook, York Region District School Board, et Namita Agarwal, Toronto District School Board.



**« Gilary a fait un exposé extrêmement instructif et intéressant. Elle nous a aidés à comprendre le sujet et nous a guidés dans nos efforts d'éradication du racisme et de la discrimination! »**

**– Personne ayant participé à l'atelier sur le racisme anti-noir**

**« J'ai beaucoup apprécié cet atelier et la façon dont il a été présenté »**

**– Personne ayant participé à l'atelier sur les personnes bispirituelles et. LGBTQ**

**« Les conférencières et conférenciers connaissaient leur sujet sur le bout des doigts et étaient bien équipés pour répondre à toutes les questions »**

**– Personne ayant participé à l'atelier sur la RDA**

## Journée du nouveau personnel d'administration

Journée complète de contenu et d'expertise sous la direction du Comité du personnel d'administration expérimenté de CESBA.

## Journée de la RDA

Journée complète de contenu et d'expertise sous la direction d'Andrea Murphy, Limestone District School Board, et Brenda Steffler, Waterloo Catholic District School Board.

## Série sur les cours donnant droit à des crédits en trois parties (printemps)

Journée complète de contenu et d'expertise animée le comité de la RDA/de l'orientation/des cours donnant droit à des crédits. Discussion sur les programmes donnant droit à des crédits et la revendication de crédits, y compris l'adoption du processus Aspen SMS et le processus de reconnaissance des crédits.

## Déjeuner-conférence sur la formation des PSSP et journée de travail (printemps)

Journée complète de contenu et d'expertise avec un atelier supplémentaire, sous la direction d'Anita Plunkett (désormais membre du personnel de CESBA), Catholic District School Board of Eastern Ontario, et Kathryn Lawrence, Durham Catholic District School Board.

## Deux séances de formation sur le répertoire des compétences de l'Ontario (OSIT)

Présentation d'un outil mis au point par CESBA pour les instructeurs en AFB, par Charlotte Parliament, Simcoe County District School Board.

## Se rassembler

### Quatre réunions School Connect (été)

Les directions d'école et les directions adjointes ont contacté leurs collègues régionaux pour discuter des activités, décisions, défis et solutions concernant les programmes d'été.

### Trois réunions School Connect (automne)

Les directions d'école et les directions adjointes ont contacté leurs collègues régionaux pour discuter des activités, décisions, défis et solutions concernant les programmes d'automne.

### Réunions régionales

Tout au long de l'année scolaire, CESBA a organisé neuf réunions régionales qui ont remporté un grand succès pour les régions du Nord, de l'Est, du Centre et de l'Ouest, dans le but de faciliter les rencontres entre collègues de travail, d'écouter des représentantes et représentants gouvernementaux et de former des petits groupes sectoriels (cours donnant droit à des crédits/RDA/orientation, ALS/FLS/CLIC, AFB, LI, PSSP, francophones).

**« Tout ce que fait CESBA est intéressant. Vous savez toujours ce dont on a besoin »**

**– Personne ayant participé à la journée du nouveau personnel d'administration**

**« Cet événement était super bien organisé! Ce fut une occasion fabuleuse de nous aider à mieux comprendre ce qui est nécessaire pour aller de l'avant! Merci! »**

**– Personne ayant participé à la journée des PSSP**

**« J'ai trouvé la réunion extrêmement intéressante, instructive et pertinente. Merci beaucoup! »**

**– Personne ayant participé à la réunion régionale de l'Ouest organisée par CESBA**

**« J'apprécie tout le travail que cette réunion a nécessité! »**

**– Personne ayant participé à la réunion régionale du Centre organisée par CESBA**

# Conférence de CESBA: Inclusion 2020

## 25 et 26 novembre 2020

Près de 350 personnes ont participé à notre première conférence virtuelle, qui comprenait une vingtaine d'ateliers et de séances plénières, ainsi qu'une journée des secteurs.

Le 26 novembre, en hôtes accomplis, Ben Vallati, Ottawa Catholic School Board, et Bernadette Beaupré, directrice générale sortante de CESBA, ont accueilli chaleureusement tous les participants et participantes.

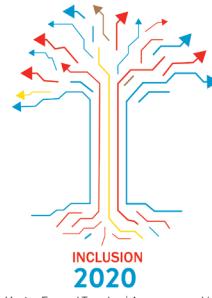
Notre dynamique conférencier principal, Anthony MacLean, qui a remporté un franc succès, a présenté un exposé intitulé **L'équité en éducation : mieux que la diversité**. Les ateliers ont traité une vaste gamme de contenus que ceux et celles qui ont participé à l'enquête ont trouvé « extrêmement utiles et intéressants. »

La journée a commencé par une émouvante cérémonie hommage au territoire par le batteur autochtone Gabe Gaudet. Des vidéos ont été présentées tout au long de la journée par des artistes francophones, étudiantes et étudiants du Centre d'excellence artistique de l'Ontario, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario et de l'Université de Montréal.

Le deuxième prix annuel pour l'ensemble des réalisations a été présenté à Paul Cox, Waterloo Catholic District School Board, désormais notre directeur général, à l'occasion de son départ à la retraite de St. Louis Adult Learning and Continuing Education.

La première journée des secteurs, organisée et animée par les membres de CESBA, portait sur les programmes de RDA/orientation/cours donnant droit à des crédits, ALS/FLS/CLIC, langues internationales et autochtones et formation des préposé/e/s aux services de soutien à la personne.

Un grand merci à tous nos commanditaires et partenaires, dont EduTravel, et aux bénévoles et membres du personnel qui ont réussi à organiser une superbe conférence en ligne complexe sous une nouvelle forme.



Moving Forward Together / Avancer ensemble  
CESBA Conference | Conférence de CESBA  
November 25-26 | 25 et 26 novembre



**« Anthony McLean est l'un des meilleurs conférenciers que j'ai jamais entendus, et je peux vous dire que j'en ai vu beaucoup. Vous n'auriez pu en trouver de meilleur pour cet événement. Il était excellent! »**

**« Cela nous a rappelé que notre travail pour instaurer l'équité pour tous se poursuit. »**

**« Je pense avoir acquis d'immenses connaissances, des soutiens professionnels et une vision personnelle qui profiteront à mes élèves, mais, avant tout, à ma communauté. »**

# Points saillants des secteurs

## Préposé/e/s aux services de soutien à la personne (PSSP)

Nous avons :

- participé activement au groupe consultatif sur la dotation en personnel du ministère des Soins de longue durée afin de soutenir l'élaboration de son plan quadriennal de dotation en personnel.
- fourni des conseils au ministère des Collèges et Universités, ainsi qu'à d'autres parties prenantes, au sujet de la mise à jour des normes de formation des PSSP.
- fourni un soutien et des ressources aux nouveaux conseils scolaires qui offrent le programme de formation des PSSP, et à ceux qui élargissent leurs programmes.
- animé, au printemps, un atelier d'une journée sur la formation des PSSP afin de présenter les nouveautés provinciales et d'offrir des possibilités de réseautage.
- finalisé et diffusé le document intitulé PSW Recognition and Advanced Standing que les conseils peuvent utiliser afin de permettre aux personnes qualifiées ayant suivi une formation ou une expérience dans le domaine des soins de santé de ne pas suivre certains modules de formation.
- animé la journée des PSSP pendant la conférence.
- présenté le nouveau poste de responsable des PSSP au personnel de CESBA.

## Cours donnant droit à des crédits/reconnaissance des acquis (RDA)/orientation

Nous avons :

- tenu plus d'événements de perfectionnement professionnel et de réunions que jamais, dont une journée consacrée à la RDA, quatre ateliers sur la RDA/l'orientation, trois réunions sur les cours donnant droit à des crédits en plus de la journée complète au cours de la conférence.
- créé et lancé les modules d'apprentissage électronique RDA 101 et 102 afin d'appuyer la formation virtuelle, y compris deux cours d'orientation en ligne pour le personnel d'évaluation.
- étoffé la vaste bibliothèque de ressources et documents sur la RDA sur le site Web de CESBA remanié.
- guidé et conseillé le nouveau personnel d'évaluation et partagé des pratiques exemplaires avec les conseils par l'entremise de notre comité du personnel d'évaluation expérimenté.

## Anglais langue seconde et français langue seconde (ALS/FLS)

Nous avons :

- communiqué avec les régions et tenu des réunions en plus des réunions régionales de CESBA à l'intention des responsables des programmes ALS.
- commencé à communiquer avec les établissements d'enseignement de l'anglais langue seconde pour fournir des conseils et en savoir plus sur la formation dans l'enseignement de l'anglais langue seconde.
- planifié la journée du secteur de l'ALS avant la conférence de CESBA, événement qui a été très apprécié.
- rencontré les gestionnaires provinciaux d'IRCC/de CLIC dans le but de les faire participer aux événements et aux réunions de CESBA. Les responsables d'IRCC/de CLIC assistent désormais aux réunions régionales.
- rencontré les directions du MTFDC afin d'améliorer la communication avec les membres de CESBA.
- planifié un déjeuner-conférence où des responsables de l'ALS ont appris à partager les compétences d'apprentissage en ligne.

## International and Indigenous Language Elementary (IILE)

Nous avons :

- partagé des renseignements et décisions clés avec le personnel d'administration des LI de la province au sujet des inquiétudes liées à la COVID-19, des protocoles et de la prestation des programmes.
- rencontré les responsables de l'International Language Educators Association (ILEA) of Ontario afin d'encourager la collaboration entre nos deux associations.
- organisé pendant la conférence des exposés sur la façon d'appuyer le personnel enseignant et les personnes qui travaillent avec les élèves des programmes de LI, par le biais de l'apprentissage à distance, et sur la façon

d'explorer le SISON et le financement du personnel d'instruction et les processus associés aux LI. Nous avons aussi facilité les discussions sur la manière de guider le personnel enseignant, les élèves et les parents en période de pandémie; l'avenir des LI; la prise de parole, la promotion et les modèles de prestation; les possibilités d'apprentissage des langues autochtones; comment accroître la participation des élèves aux cours donnant droit à des crédits; et les cours d'été.

## Alphabétisation et formation de base (AFB)

Nous avons :

- mis à l'essai EDGE4, système de mesure et de suivi qui permet aux conseils scolaires de suivre tous les élèves qui obtiennent le OSSD et ont commencé des programmes d'ALS/FLS ou d'AFB, ou les deux, dans six conseils scolaires.
- animé un atelier d'une journée pendant la conférence pour le personnel de l'AFB de 38 conseils scolaires; les sujets abordés comprenaient la planification des activités en période de pandémie, la transformation d'EO, les présentations en ligne et une foire aux questions pour le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MTFDC).
- formé un partenariat avec Community Literacy Ontario pour nous renseigner, créer et organiser un webinaire sur la façon d'utiliser les données sur le marché du travail dans les organismes d'AFB (Using Labour Market Information in LBS Agencies) ce qui nous a permis de partager des pratiques exemplaires dans l'utilisation de l'information sur le marché du travail afin d'aider les clients à prendre des décisions concernant leurs objectifs d'alphabétisation et de formation de base.
- avons distribué le répertoire des compétences en ligne (OSIT) de CESBA au secteur de l'AFB; deux séances de formation concernant le répertoire ont été offertes à ce sujet.
- présenté un webinaire sur la façon d'organiser des séances de remue-méninges sur les nouvelles stratégies, les idées et les défis concernant l'AFB à distance.
- mené un sondage sur les soutiens requis en matière d'AFB pendant la COVID-19, et communiqué les résultats au MTFDC.

AU REVOIR À  
BERNADETTE  
BEAUPRE, NOTRE  
DIRECTRICE  
GÉNÉRALE



**N**otre directrice générale, Bernadette Beaupre, qui a dirigé CESBA pendant huit ans, s'est distinguée par sa vision audacieuse tout au long de cette période d'essor extraordinaire.

Lorsque Bernadette est arrivée à CESBA en 2013, notre organisme avait recours à une longue succession de consultants privés, et n'avait ni personnel ni bureau. Elle a travaillé en étroite collaboration avec le conseil d'administration pour faire de notre organisme un cadre de gouvernance politique et y instaurer transparence, responsabilité et pratiques déontologiques. Les trois premières années ont été consacrées à la rédaction de politiques et la création d'une infrastructure visant à assurer la durabilité de CESBA. Puis, Bernadette a dirigé le déménagement du bureau au Centre for Social Innovation, produit des rapports annuels et installé CESBA en ligne.

S'inspirant des réunions de la région de l'Ouest, Bernadette a lancé les réunions régionales du Nord, du Centre et de l'Est, qui sont désormais une plateforme de rencontre pour nos membres. Elle a également créé de nombreux comités dans tous les secteurs et fait en sorte qu'ils se sentent tous soutenus.

En 2016, Bernadette a décidé de recruter du personnel pour ne plus faire appel à des consultants externes. Secondée par sa nouvelle équipe, elle a créé un site Web sécurisé qui sert de centre de ressources aux membres, des plateformes de médias sociaux et notre bulletin mensuel. Sous sa direction, le personnel a également créé la conférence annuelle, soutenu le travail des comités et entrepris de nombreux projets de recherche et de développement de ressources.

Bernadette a forgé des relations avec du personnel de haut niveau de tous les ministères concernés. Grâce à ses efforts en matière de relations gouvernementales, CESBA et nos programmes ont reçu des financements essentiels. Bernadette s'est démenée pour défendre notre organisme lors de la passation des pouvoirs, assurant ainsi sa survie.

Bernadette a su nouer des liens avec tous les intervenants et intervenantes de l'EA/EP de la province grâce à sa ténacité, son humour et sa générosité d'esprit. Grâce au leadership dont elle a fait preuve auprès de nos membres, d'autres groupes communautaires, des décideurs gouvernementaux et du personnel, CESBA a pu peser de tout son poids dans le domaine de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente en Ontario.

# CONSEIL D'ADMINISTRATION DE CESBA

Au cours de l'exercice écoulé, le conseil d'administration, le personnel et les membres de CESBA ont exprimé leur reconnaissance à Ralf Mesenbrink (Avon Maitland District School Board), administrateur sortant, et souhaité la bienvenue à Marianne Kayed (Ottawa Catholic School Board).

## Conseil d'administration de CESBA – 2020-2021

**Jeff Moore**  
*Président*  
 Hamilton-Wentworth District School Board

**Julie Bodiam**  
*Co-Présidente*  
 Upper Grand District School Board

**Linda Dillon-Dupuis**  
*Administratrice*  
 Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières

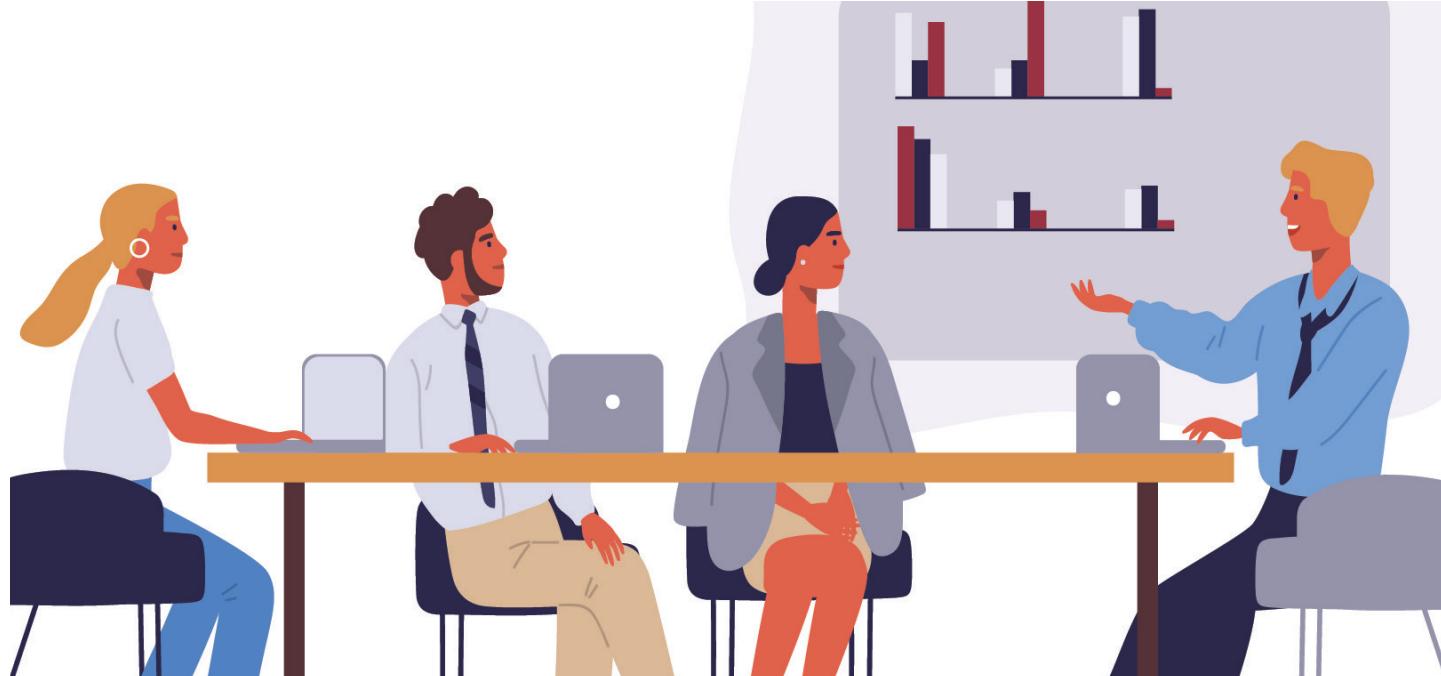
**Marianne Kayed**  
*Administratrice*  
 Ottawa Catholic School Board

**Ralf Mesenbrink (sortant)**  
*Administrateur*  
 Avon Maitland District School Board

**Andrea Murphy**  
*Administratrice*  
 Limestone District School Board

**Stacey Ritchie**  
*Administratrice*  
 Durham Catholic District School Board

**Alison Sadowski**  
*Administratrice*  
 Kawartha Pine Ridge District School Board



## PROJECT COMMITTEES

### Comité de la RDA/des cours pour adultes donnant droit à des crédits

Jim Mackrory, Chair (HWDSB-retired), Angela Jarrett (HWDSB), Andrea Murphy (Limestone DSB), Natalie Poitras (CSCDGR), Samantha Peotto (Lakehead DSB), Sean Pynaert (LDCSB), Brenda Steffler (WCDSB)

### Comité du personnel d'administration expérimenté

Julie Bodiam (UGDSB), Tania Connell (YCDSB), James Dowhaniuk (PDSB), Susie Nunes (YRDSB), Sharon Rajabi (TCDSB), Stacey Ritchie (DCDSB)

### Comité de soutien des apprenantes et apprenants autochtones

Matthew Bradley (TDSB), Michelle Davis (Ontario Native Literacy Coalition), David Isherwood (The Martin Family Initiative), Katie Maracle (Six Nations Polytechnic), Lynn McAughey (KPDSB), John Playford (SCDSB), Brendan Smyth (Seven Generations Education Institute), Maureen Wainwright (OCSB), Parastou Ziadlou (Eenchokay Birchstick School)

### Comité de planification de la conférence

Diane Elliott (HWDSB), Judith Hoffman (CAVLFO), Cheryl Stewart (Grand Erie DSB), Adrienne Sultana (UGDSB)

### Comité de l'anglais et du français langue seconde (ALS/FLS)

Diane Elliott, Co-chair (HWDSB), Erin Jones, Co-chair (AMDSB), Cathy Condarcuri-Sain (DCDSB), Susie Nunes (YRDSB), Laura Patterson (Limestone DSB), Sharon Rajabi (TCDSB), Kathleen Sullivan (HWCDSCB)

### Comité de l'équité et de l'inclusion

Kara Babcock (Lakehead DSB), Mitch Borsc (HWDSB), Michele Breault (WCDSB), Vira Furtak (TDSB), Gabrianna Jolie (TCDSB), Cheryl Kempenaar (Lakehead DSB), Emina Kovacenic (HWDSB), Gilary Massa (TDSB), Sally MacDonald (Greater Essex DSB), Angela Parkin (HWDSB), Susan Rayman (DPCDSB), Lori Sheppard (LKDSB)

### Le Groupe des affaires francophones (Francophone Affairs Committee)

Judith Hoffman, Chair (CAVLFO) and representatives from the Francophone member school boards: CECCE, CSDCEO, CEPEO, CSCDGR, CSPGNO, CSCFN, CSCNO, CSPNE and CSC Providence.

### Comité des cours hybrides/en ligne

Ralf Mesenbrink, Chair (AMDSB-retired), Kendra Brohman (AMDSB), Judith Hoffman (CAVLFO), Samantha Peotto (Lakehead DSB)

### Comité des langues internationales et autochtones (LI)

Lesya Granger (CECCE), Whitney Deveaux (TDSB), Dorota Jakubowska (DPCDSB), Brunella Trinca (DPCDSB)

### Comité de l'alphabétisation et formation de base (AFB)

Melissa Friske, Chair (RCDSB), Jennifer McKay (OCDSCB), Charlotte Parliament (SCDSB), Brent Pickering (Limestone DSB)

### Comité de la formation des préposé/e/s aux services de soutien à la personne (PSSP)

Kathryn Lawrence, Chair (DCDSB), Dawn-Marie Brunet (SCDSB), Kristen Buck (Grand Erie DSB), Tammy Cantin (WCDSB), Heather Hartwick (KPRDSB), Alison Sadowski (KPRDSB), Lisa Zandenburg (LKDSB)

### Comité des dirigeants des partenariats régionaux en éducation et formation des adultes (PEFA)

Denise Andre (Eastern Ontario Staff Development Network), Judith Hoffman (CAVLFO), Lynn McAughey (KPDSB), Jeff Moore (HWDSB), Susie Nunes (YRDSB), Samanta Peotto (Lakehead DSB), Stacey Ritchie (DCDSB)

### Comité des métiers, apprentissage par l'expérience et apprentissages (TELA)

Jim Mackrory, Co-chair (HWDSB-retired), Ralf Mesenbrink, Co-chair (AMDSB-retired), Delmar Borba (WCDSB), Teja Cherukuri (DSBN), James Dowhaniuk (PDSB), Laura Grant (TVDSB), Jennifer Mikus (Lakehead DSB), Laura Lee Millard-Smith (SCDSB), Paul Officer (PDSB), Suriya Pillay (DSBN)

**CESBA remercie tous ses membres pour leur appui et leur engagement indéfectibles :**

Algoma District School Board  
 Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board  
 Avon Maitland District School Board  
 Bluewater District School Board  
 Bruce-Grey Catholic District School Board  
 Catholic District School Board of Eastern Ontario  
 Conseil des écoles catholiques du Centre-Est  
 Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario  
 Conseil scolaire catholique de district des Grandes-Rivières  
 Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario  
 Conseil scolaire catholique Franco-Nord  
 Conseil scolaire catholique Providence  
 Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien  
 Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario  
 Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario  
 District School Board of Niagara  
 District School Board Ontario North East  
 Dufferin-Peel Catholic District School Board  
 Durham Catholic District School Board  
 Durham District School Board  
 Grand Erie District School Board  
 Greater Essex County District School Board  
 Halton Catholic District School Board  
 Halton District School Board  
 Hamilton-Wentworth Catholic District School Board  
 Hamilton-Wentworth District School Board  
 Hastings and Prince Edward District School Board  
 Huron-Superior Catholic District School Board  
 Kawartha Pine Ridge District School Board

## MEMBRES DE CESBA 2020-2021

Keewatin Patricia District School Board  
 Lakehead District School Board  
 Lambton Kent District School Board  
 Limestone District School Board  
 London District Catholic School Board  
 Near North District School Board  
 Niagara Catholic District School Board  
 Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board  
 Northeastern Catholic District School Board  
 Ottawa Catholic School Board  
 Ottawa-Carleton District School Board  
 Peel District School Board  
 Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board  
 Rainbow District School Board  
 Renfrew County District School Board  
 Simcoe County District School Board  
 Simcoe Muskoka Catholic District School Board  
 Sudbury Catholic District School Board  
 Superior-Greenstone District School Board  
 Thames Valley District School Board  
 Toronto Catholic District School Board  
 Toronto District School Board  
 Trillium Lakelands District School Board  
 Upper Canada District School Board  
 Upper Grand District School Board  
 Waterloo Catholic District School Board  
 Waterloo Region District School Board  
 Windsor-Essex Catholic District School Board  
 York Catholic District School Board  
 York Region District School Board



## BAILLEURS DE FONDS

CESBA tient à exprimer sa gratitude aux ministères de l'Éducation, du Travail, de la Formation et du Développement des compétences et des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires pour leur soutien financier.



## PARTENAIRES ET ASSOCIÉS

CESBA remercie ses partenaires et associés pour leur soutien et leur collaboration.

AlphaPlus

Adult Basic Education Association of Hamilton

Canadian Association of Prior Learning & Assessment (CAPLA)

Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation (Centre FORA)

Centre for Social Innovation

Coalition ontarienne de formation des adultes

College Sector Committee for Academic Upgrading

Community Literacy of Ontario

Contact North

Deaf Literacy Initiative

Immigration, Refugees and Citizenship Canada

Laubach Literacy Ontario

Literacy Link Niagara

Literacy Link of Eastern Ontario

Literacy Link South Central

Literacy Network Northeast

Literacy Network of Durham Region

Literacy Northwest

Literacy Ontario Central South

Metro Toronto Movement for Literacy

Mid North Network for the Coordination and Development of Adult Learning

Northern Policy Institute

Ontario College Application Service

Ontario Native Literacy Coalition

Ontario Nonprofit Network

Ottawa Community Coalition for Literacy

Peel-Halton-Dufferin Adult Learning Network

Preparatory Training Programs, Toronto (Adult Learning and Employment Programs)

Project READ Literacy Network Waterloo-Wellington

QUILL Learning Network

TESL Ontario

## PERSONNEL DE CESBA



De gauche à droite sur la photo : Hillary, Ananda, Paul, Suzanne, Anita et Urszula.

**PAUL COX**  
Directeur général

**HILLARY ARNOLD**  
Chargée de projet

**URSZULA MAZUR**  
Administratrice/Coordonnatrice de projet

**ANITA PLUNKETT**  
Coordinatrice du programme PSSP

**SUZANNE SCHWENGER**  
Coordonnatrice de projet

**ANANDA UMAR**  
Spécialiste en communications

## ÉTAT FINANCIER



### Revenue

	<b>Total</b>	<b>\$732,538</b>
Subvention du gouvernement	\$603,166	
Frais d'adhésion	\$59,619	
Subvention salariale d'urgence du Canada	\$36,331	
Frais d'inscription à la conférence	\$33,225	
Autre	\$197	

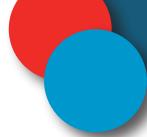


### Expenses

	<b>Total</b>	<b>\$712,377</b>
Salaires et avantages sociaux	\$339,473	
Consultation	\$111,019	
Projets spéciaux	\$109,339	
Administration	\$42,445	
Honoraires professionnels	\$35,389	
Événements	\$24,631	
Communication et marketing	\$20,124	
Financement des projets des conseils scolaires	\$19,300	
Déplacements	\$4,408	
Frais bancaires et intérêts	\$3,475	
Assurance	\$2,774	



\*Pour avoir l'état financier dans son intégralité, visiter [www.cesba.com](http://www.cesba.com)





Supporting Professionals. **Igniting** Learning.

Appuyer les professionnels. **Susciter** l'apprentissage.



[www.cesba.com](http://www.cesba.com)