

ANS
DE
CROISSANCE

CESBA contribue à la prospérité de l'Ontario grâce à des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente dans les conseils scolaires.



CESBA (Ontario Association of Adult and Continuing Education School Board Administrators) est une association professionnelle provinciale sans but lucratif qui représente, défend et soutient le personnel des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente (ÉAÉP) offerts par près de 60 conseils scolaires en Ontario. Constitué en 1999 et financé par la province, CESBA est un organisme qui a pour mandat de s'assurer que les programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires sont accessibles et abordables et aident les apprenantes et apprenants à atteindre leurs objectifs en matière d'éducation, de formation et d'emploi.

Contactez-nous

416-597-1904
info@cesba.com
www.cesba.com

Suivez-nous



/CESBAOntario

Rapport annuel de CESBA 2019

Rédacteurs et réviseurs : Personnel de CESBA
Conception et mise en page : James Beaton

The Ontario Association of Adult & Continuing Education School Board Administrators, 2019

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	2
CESBA @ 20	3
NOS RÉALISATIONS EN 2018-2019	9
Incitation au changement et Sensibilisation	9
Renforcement des capacités et Accroissement des connaissances	10
Conférence de CESBA 2018.	11
Collaboration.	13
Faits saillants du secteur	14
Partage des ressources	15
EN CHIFFRES.	17
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE CESBA	18
COMITÉS DE PROJET	19
MEMBRES DE CESBA 2018-2019.	20
BAILLEURS DE FONDS	21
PARTENAIRES ET AFFILIÉS	21
PERSONNEL DE CESBA	22
ÉTAT FINANCIER.	23



MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Diriger dans un monde en constante évolution

Chers membres, partenaires communautaires et amis de CESBA,

Nous avons le plaisir de vous informer que CESBA a connu une bonne année — remplie de changements et de progrès. Dans un marché du travail en constante évolution, il y a une demande accrue pour des demandeurs d'emploi possédant davantage d'expérience pédagogique. Un nombre croissant d'emplois exigent maintenant un diplôme d'études secondaires et même une formation post-secondaire pour être admissible à l'embauche. Plus que jamais, la voie vers l'atteinte de ses objectifs commence par une formation plus solide. Les conseils scolaires répondent à ces changements en continuant à améliorer les programmes et les services afin de satisfaire la demande sur le marché du travail.

Nous continuons à améliorer nos programmes comme suit :

Accroissement du nombre de voies vers l'emploi pour les élèves

Les conseils scolaires font en sorte d'améliorer l'accès aux programmes comme ceux donnant droit à des crédits pour apprenants adultes, ALS et FLS, alphabétisation et formation de base, et formation pratique dans des domaines comme le programme de Préposé aux services de soutien à la personne (PSSP) et de coiffeur, et des programmes pré-apprentissage de métiers comme pour la construction, la soudure et la menuiserie. Nos programmes d'éducation qui comprennent des liens à des emplois spécifiques ainsi que des stages pratiques garantissent que nos diplômés sont préparés au mieux pour une formation complémentaire ou pour le marché du travail.

Occasions d'apprendre et d'améliorer les compétences

Nous continuons à offrir une formation en personne et virtuelle aux membres du personnel des conseils scolaires (conférence annuelle, réunions régionales, etc.). Les participants y viennent partager des pratiques exemplaires et en apprendre davantage sur les tendances dans leurs domaines de programme. Les membres de CESBA en retirent de nouveaux outils notamment ceux permettant de mesurer continuellement les progrès et les réussites de l'apprenant.

Amélioration des politiques publiques et de la réussite des élèves

Nos comités de travail fournissent au personnel du ministère des commentaires sur la façon d'améliorer la prestation des programmes, y compris des manières de réduire les tâches administratives afin de passer davantage de temps auprès des apprenants.

Le conseil d'administration de CESBA a préparé un plan stratégique 2019-2020 qui comprend, sans toutefois s'y restreindre, les éléments suivants :

1. Continuer à rencontrer des députés afin de les aider à mieux comprendre le travail que nous faisons pour appuyer les adultes en matière d'amélioration de leur éducation et de leur capacité à trouver un emploi;
2. Collaborer avec les nouveaux administrateurs (directrices d'école, directeurs adjoints, surintendants) afin d'acquérir de nouvelles compétences dans des domaines comme la prise de risques, la pensée systémique avec une vision, l'acuité financière et le plaidoyer;
3. Encourager les conseils scolaires à utiliser le programme RDA pour élèves expérimentés davantage afin d'obtenir leur diplôme rapidement;
4. Aider les conseils scolaires à renforcer l'intégration de leurs programmes afin de permettre aux apprenants de passer d'un programme à un autre sans interruption comme ALS à AFB, ALS aux crédits pour apprenants adultes, crédits pour l'emploi, crédits pour la formation post-secondaire, etc.;
5. Continuer à travailler en partenariat avec divers ministères gouvernementaux afin d'améliorer de manière générale les niveaux d'éducation, de compétences et d'emploi des apprenants qui leur permettront d'obtenir des salaires plus élevés et d'avoir une meilleure qualité de vie.

Nous aimerions remercier tous nos membres pour l'étendue de leurs connaissances et de leurs compétences et pour les renseignements qu'ils ont partagés au cours de la dernière année.

Nous aimerions aussi remercier les membres du personnel et les bénévoles qui nous ont apporté leur aide lors des réunions générales, de notre conférence, et d'autres séances d'apprentissage au cours de la dernière année.

Cordialement,



Jeff Moore
Président du conseil de CESBA



Bernadette Beaupre
Directrice générale de CESBA

CESBA @ 20

Depuis 1999, CESBA est à l'avant-garde de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente (EAEP) des conseils scolaires de l'Ontario. Alors que nous célébrons le fait que nous sommes le porte-parole de l'EAEP dans la province depuis deux décennies, nous prenons le temps de faire une réflexion sur les changements, les défis et les réalisations qui ont pris place dans le secteur de l'éducation publique, secteur si souvent négligé. Les tendances et les politiques ont changé, nous avons pris de l'expansion et nous nous sommes adaptés en tant qu'organisme au cours des 20 dernières années, mais notre mission reste la même : Fournir au personnel des programmes d'éducation des adultes, d'éducation alternative et d'éducation permanente au service des conseils scolaires de l'Ontario, les connaissances, les compétences et le savoir-faire nécessaires pour aider les apprenants à atteindre leurs objectifs en matière d'éducation et d'emploi.

Nos débuts...

Bien que CESBA est un organisme officiellement constitué, sans but lucratif, depuis 1999, son histoire remonte bien plus loin dans le temps!

En effet, CESBA existe comme organisme de coordination depuis les années 1960 et il était alors dirigé par un groupe dévoué d'administrateurs de conseils scolaires pour l'éducation permanente. Dans les années 1990, deux amis et collègues en alphabétisation, Mary Adamson, gestionnaire du programme d'alphabétisation du conseil scolaire de district de Waterloo, et Wendy Oliver, gestionnaire du programme de l'ancien conseil scolaire d'Etobicoke, ont contacté Tony da Silva, qui était alors président de CESBA, et lui ont fait savoir qu'un financement était disponible pour l'embauche d'un coordinateur en alphabétisation — un poste entièrement subventionné. Le moment était opportun puisque CESBA avait déjà fait mention de la nécessité d'engager une personne à temps plein dont les tâches iraient bien au-delà des programmes d'alphabétisation. En outre, le ministère de l'Éducation avait pour vision de renforcer la capacité du secteur de l'éducation des conseils scolaires par l'intermédiaire d'organismes de soutien et de réseaux.

Neumann a alors été embauché comme premier directeur général de CESBA et le nouveau bureau de CESBA a été créé au Centre d'éducation et de formation à Mississauga. CESBA a été constitué comme organisme sans but lucratif le 5 mai 1999 avec pour objectif de « promouvoir et de faire progresser la cause de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente. »

Petit historique



1999

- CESBA est constitué!
- Les programmes AFB reçoivent le document intitulé *Programme d'alphabétisation et de formation de base : directives du ministère de la Formation et des Collèges et Universités*.

2000



- CESBA obtient un financement du Secrétariat national à l'alphabétisation (SNA).
- Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) et SNA lancent une stratégie provinciale de formation des intervenants.
- CESBA établit un partenariat avec MFCU dans le but de réaliser une enquête complète qui permettra de recueillir des renseignements sur son adhésion et de publier un rapport sur tous les programmes d'ÉAÉP des conseils scolaires.

2001

- CESBA lance son site Web www.cesba.com.
- Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités lance le nouveau système de gestion de l'information pour les agences en AFB.



2002



Networking session on International Education - Marketing to the World.

- Le gouvernement de l'Ontario annonce des tests d'alphabétisation obligatoires des clients d'Ontario au travail, ce qui entraîne une hausse du taux d'inscription aux programmes AFB.
- Le ministère de l'Éducation annonce une augmentation considérable du financement pour toutes les écoles publiques.

2003

- Le ministère de l'Éducation (EDU) annonce la mise en place du projet de Reconnaissance des acquis (RDA) pour les élèves expérimentés (PPM132). CESBA signe un contrat avec le Ministère afin de développer des documents et de contribuer à la formation du personnel des conseils scolaires.
- CESBA lance une bibliothèque de CD-ROM comprenant des modules de formation des praticiens en AFB.
- EDU annonce la stratégie Apprendre la lecture et l'écriture pour garantir la réussite à l'école.



2004

- CESBA lance le site Web www.lbspractitionertraining.com.
- La députée Kathleen Wynne, qui est alors adjointe parlementaire au ministère de la Formation et des Collèges et Universités, s'adresse aux délégués sur l'avenir de l'éducation des adultes en Ontario lors de la conférence de CESBA au printemps 2004.
- L'examen de l'éducation des adultes prend place.



2005



- Dave Neumann prend sa retraite en tant que directeur général de CESBA, et le conseil d'administration nomme Brenda King au poste de directrice générale de CESBA.
- CESBA lance le site Web de RDA des élèves expérimentés en anglais et en français sur www.plarformaturestudents.com
- À la suite de l'examen de l'éducation des adultes, le ministère de l'Éducation publie son rapport intitulé *L'Ontario apprend : Le renforcement de notre système d'éducation des adultes*.

2006



- CESBA lance son nouveau projet *Strategic Partners and Pathways for Academic Upgrading in LBS*.
- Une nouvelle unité des politiques d'éducation des adultes est créée au sein du ministère de l'Éducation; cette création résulte directement du rapport *L'Ontario apprend*.
- Kathleen Wynne, alors ministre de l'Éducation, annonce un financement de 2 millions de \$ pour l'éducation des adultes. Elle procède aussi à l'ouverture de la conférence de CESBA à l'automne 2006!

2007

- CESBA reçoit un financement du ministère de l'Éducation afin d'élaborer le Projet d'inventaire de la formation des adultes (A-TIP), un inventaire des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires de l'Ontario.
- CESBA lance le site Web d'emplois www.mygates.ca à l'intention des demandeurs d'emploi qui n'ont pas l'intention d'aller à l'université ou au collège.
- Le nouveau Comité des ministres en matière d'éducation des adultes est formé suite à une collaboration entre le ministère de l'Éducation (EDU); le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU); et Citoyenneté et Immigration (MACI).



2008



- CESBA publie *Partners and Pathways: A CESBA Research Report on Learner Transition from LBS to Adult Credit*.
- Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités présente le projet de curriculum en littératie des adultes.
- Emploi Ontario lance la stratégie Deuxième carrière.

2009

- CESBA fête son 10e anniversaire!
- 40 000 Ontariens perdent leur travail à cause de la récession.
- L'honorable David C. Onley, lieutenant-gouverneur de l'Ontario, prend la parole lors de la conférence de CESBA au printemps.



2010



- CESBA publie *Clearing the Pathway: Effecting Seamless Transitions from LBS to Adult Credit*.
- Le nouveau cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) est mis à l'essai dans 13 conseils scolaires.
- Deloitte publie son *Examen des modèles de gestion de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente*.

2011

- Le ministère de l'Éducation (EDU) publie le nouveau document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes*.
- Le rapport *Adult, Alternative, and Continuing Education in Ontario: Emerging Transition Pathways* est publié à la suite d'une séance de réflexion animée par EDU rassemblant des parties intéressées.





2012

- Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités met en place le CLAO.

2013



- Le conseil d'administration de CESBA embauche Bernadette Beaupre comme nouvelle directrice générale de l'organisme.
- Les bureaux de CESBA déménagent dans le Centre for Social Innovation à Toronto.
- Le ministère de l'Éducation publie *Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie pour les écoles de l'Ontario, Politique et programme de la maternelle à la 12e année.*

2014



- CESBA publie son premier bulletin d'information électronique *CESBA Express Mail* le 29 janvier 2014.
- CESBA passe à un modèle d'adhésion organisationnelle.
- CESBA organise les premières réunions régionales Centre et Est.
- Le ministère de l'Éducation annonce la Stratégie pour l'éducation des adultes.

2015



- CESBA crée quatre vidéos d'apprentissage en RDA des élèves expérimentés pour les nouveaux évaluateurs.
- CESBA organise la première réunion régionale Nord à Toronto.
- Le ministère des Affaires civiques, de l'Immigration et du Commerce international fait effectuer une évaluation par un tiers du Programme de formation linguistique pour adultes (ALS/FLS) ne donnant pas droit à des crédits.

2016



- CESBA lance son nouveau site Web lbs.cesba.com pour les praticiens en AFB.
- CESBA lance une bibliothèque de ressources numériques consultable sur son site Web principal.
- Le Comité d'experts de la première ministre pour le développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée publie *Former la main-d'œuvre de demain : Une responsabilité partagée*. CESBA et des organismes de soutien des programmes AFB écrivent un rapport en réponse.

2017



- CESBA met à jour son nouveau logo, son slogan et lance son nouveau site Web.
- L'équipe de CESBA s'agrandit et compte maintenant cinq employés!
- Le Rapport de Cathexis sur l'évaluation du Programme d'alphabétisation et de formation de base est publié.
- Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle (qui est maintenant le MFCU), le ministère de l'Éducation (EDU), et le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration (MACI) publient le document de consultation *Renforcer le système d'éducation des adultes de l'Ontario*.

2018



- CESBA soumet son rapport en réponse au document *Renforcer le système d'éducation des adultes de l'Ontario*.
- CESBA lance la campagne de promotion provinciale du diplôme d'études secondaires.
- L'Ontario élit un nouveau gouvernement conservateur, avec un nouveau cabinet et bien des changements.
- Le ministère de l'Éducation lance sa *Consultation sur l'éducation en Ontario*.



2019

CESBA fête son 20e anniversaire!
Bonne fête CESBA.

Des archives de CESBA

CESBA a produit de nombreuses ressources au fil des ans, que ce soit des rapports, des CD-ROM et même des sites Web. Quel que soit le format, CESBA a toujours offert des outils et du matériel indispensable au personnel des conseils scolaires.



The Updater

The CESBA Updater était un magazine à l'intention des gestionnaires, des administrateurs et des praticiens œuvrant dans des programmes d'alphabétisation et de formation de base des conseils scolaires.



Retour en arrière sur le programme de la conférence

La Conférence de CESBA a toujours été le lieu de rendez-vous du personnel de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente. C'est là qu'ils y réseautent, partagent, discutent et apprennent les uns des autres. Il y avait par le passé deux conférences par an (une au printemps et une à l'automne). CESBA organise maintenant seulement une conférence par an depuis 2015.



Mise à jour du style



Le logo original de CESBA



Un léger changement d'apparence dans les années 2000



CESBA a un beau et nouveau logo depuis 2017

La gouvernance au fil des ans

De nombreux membres dévoués du personnel de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente ont fait partie du conseil d'administration de CESBA au fil des années. Nous souhaitons les remercier pour leur temps, leur expertise et l'énergie qu'ils ont mise au service de CESBA!



President Murray McDonald (Agoma DSB) and members of the 2002-03 Board chat with Minister Dianne Cunningham after her address to the CESBA Spring Conference.



CESBA Board of Directors (06/07) - Mary Koltz, Michel Comtois, Robert Fitzgibbon, Grainne O'Donnell, Judith Whitfield, Anna Bowles, Carol Maingot



CESBA Board of Directors:
(back row) Mary Koltz, Director; Grainne O'Donnell, Secretary; Carol Maingot, Treasurer; Anna Bowles, retiring Secretary; Judy Whitfield, President; Brenda King, Executive Director;
(front row) Paul Cox, Director; Michel Comtois, retiring Director; Rob Fitzgibbon, Vice-President; Paul Sloan, Director



Front: Robert Fitzgibbon, Grainne O'Donnell, Ward Levine, Jack Maga, Judy Whitfield
Back: Carol Maingot, Anna Bowles, Brenda King, Michel Comtois, Murray McDonald



Mettre les choses en branle

CESBA ne serait pas là où il en est aujourd'hui sans le travail des membres passionnés de ses comités!



Conference Planning Committee: Back Row: Robert Fitzgibbon (Durham CDSB), Celine Lafrance (CEPEO), Lucia Santamaria (Waterloo CDSB), Front Row: Namita Aggarwal (Toronto DSB), Karen Sklash (Greater Essex County DSB)



CESBA committee chairs meet with Jonathan Brown from the Adult Education Unit and CESBA president Judith Whitfield. Committee chairs present are (l to r) David Mowat, Brenda Deshane, Trudy Lothian, Richard Poirer, Sheila Nicholas, and Namita Aggarwal. Absent from the photo are Gill Smith, Kathy Mills, Lynelle Hamilton and Marilyn O'Donnell.



Literacy Committee: Brenda Allen, Christine Hendrie, Barb Anderson, Lisette Santos de Sousa, Trish Daubs, Trudy Lothian, Pat Whyte



Conference Planning Committee: Left to right: Karen Sklash, Freda Trattner, Judy Whitfield, Robert Fitzgibbon, Brenda King, Namita Aggarwal and Celine Lafrance.

NOS RÉALISATIONS EN 2018-2019

Incitation au changement et Sensibilisation

Renforcer les relations gouvernementales

CESBA a collaboré proactivement avec des décideurs politiques clés au niveau gouvernemental afin de les aider à mieux comprendre le travail important que les conseils scolaires réalisent en matière de programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente. Il les aide aussi à saisir l'appui qu'ils fournissent aux adultes qui finissent leurs études, trouvent un emploi ou explorent d'autres voies comme les stages d'apprenti. La directrice générale et le personnel de CESBA ont rencontré l'ancienne ministre de l'Éducation, Lisa Thompson; la sous-ministre de l'Éducation, Nancy Naylor; et le directeur des Relations avec les intervenants, Vijay Chauhan dans le bureau de la Dre Merilee Fullerton (ancienne ministre de la Formation et des Collèges et Universités).

Stratégie pour l'éducation des adultes donnant droit à des crédits

Les tables rondes de partenariat concernant la stratégie pour l'éducation des adultes donnant droit à des crédits se sont réunies au printemps 2019 afin de présenter des outils et des ressources qui peuvent être partagés et adaptés par d'autres tables rondes. Cela a aussi été l'occasion de discuter de futures initiatives de collaboration. Les participants à la réunion ont aussi débattu de l'accès amélioré aux programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente en Ontario; celui-ci découle directement du travail de la Stratégie pour l'éducation des adultes. Le mandat des tables rondes de partenariat prend fin à l'automne 2019.

Extra! Extra! CESBA à l'honneur dans la publication *Careers and Education* de MediaPlanet

CESBA a contribué à promouvoir le rôle que jouent les conseils scolaires de l'Ontario pour aider les apprenants adultes à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à atteindre leurs objectifs d'emploi dans un article de fond de la publication *Careers and Education* de MediaPlanet qui a été publié en ligne et sous format imprimé dans MetroNews en septembre 2018. L'article, *Ontario School Boards Prepare Adults for the Workforce* (Les conseils scolaires de l'Ontario préparent les adultes au marché du travail), incluait une entrevue avec la directrice générale de CESBA, Bernadette Beaupre.

www.careersandeducation.ca/continuing-studies/ontario-school-boards-prepare-adults-for-the-workforce



Renforcement des capacités et Accroissement des connaissances

Formation en cours d'emploi du nouveau personnel administratif

CESBA a tenu sa journée annuelle de formation à l'intention des directeurs d'école et des directeurs adjoints qui débutent dans le domaine de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente. Dirigée par Ed Stavnitzky (DSB Niagara), cette journée a couvert des questions et des sujets clés qui ont été présentés et discutés. Parmi ceux-ci, les besoins complexes des apprenants adultes, la conception de programmes axés sur les adultes, ainsi que les processus et structures de fonctionnement en matière d'éducation des adultes et d'éducation permanente.

« C'était l'occasion parfaite de découvrir ce que les autres conseils scolaires ont fait, de trouver une réponse à certaines de mes questions et de glaner de nouvelles idées. »

— Participant à la journée

Formation du personnel d'évaluation en RDA des élèves expérimentés

L'un des événements de perfectionnement professionnel le plus populaire et fréquenté était l'atelier de deux jours sur l'Évaluation de la reconnaissance des acquis (RDA) des élèves expérimentés en février 2019 et qui était dirigé par Brenda Steffler (Waterloo Catholic DSB) et Andrea Murphy (Limestone DSB). Celles-ci ont utilisé des études de cas auprès des participants et leur ont présenté des outils et des ressources pratiques pour les évaluations en RDA.

« Il s'agissait d'une formation utile et intéressante. Sans celle-ci, je ne sais pas comment on aurait abordé le processus d'évaluation. »

— Participant à la formation en RDA

Journée de perfectionnement professionnel à l'intention du personnel enseignant des programmes d'éducation des adultes donnant droit à des crédits

De retour à la demande générale, CESBA a organisé une Journée de perfectionnement professionnel à l'intention du personnel enseignant des programmes d'éducation des adultes donnant droit à des crédits le 2 avril 2019 à Toronto. Quarante-deux participants ont eu l'occasion de réseauter avec des collègues et d'assister à des séances présentées par le conseil scolaire de district de Hamilton-Wentworth sur les maths, la santé mentale pour les apprenants et une formation de sensibilisation aux enjeux LGBTQ.

« Ma partie préférée de la journée a été le moment où nous avons réseauté et acquis de nouvelles compétences. Cela a fait de moi un meilleur enseignant. Merci. »

— Participante à la journée de perfectionnement professionnel

« Merci pour cette merveilleuse opportunité! En tant qu'enseignant en éducation permanente, j'apprécie vraiment le fait que nos administrateurs reconnaissent la valeur de notre contribution aux apprenants et à nos conseils scolaires. »

— Participant à la journée de perfectionnement professionnel



La Conférence de CESBA 2018 a été la plus grande et la plus réussie à date! L'événement, qui affichait complet, a accueilli plus de 400 participants à Toronto du 28 au 30 novembre 2018. Les participants sont venus partager leurs connaissances sur l'éducation des adultes et l'éducation permanente dans la province. La conférence a offert une journée complète de Pré-conférence pour des groupes sectoriels spécifiques, ainsi que 30 séances d'ateliers dirigées par plus de 55 conférenciers. Elle incluait aussi un salon d'exposants, une cérémonie spéciale d'ouverture et de clôture par l'Aîné mohawk Pat Green, le tout animé par Jennine Profeta. La conférence a reçu le soutien généreux de EduTravel et d'autres organismes éducatifs et commanditaires, et a eu la chance de bénéficier du soutien de 13 étudiants bénévoles du conseil scolaire de district de Toronto.

Les faits saillants de la conférence incluaient :

- Dr Randy LaBonte, PDG de CANeLearn, a parlé du fait qu'il faut repenser la réussite de l'apprentissage électronique.
- Eleanor Newman, directrice générale du Eastern Ontario Staff Development Network, a tenu un discours engagé sur le positionnement de l'éducation des adultes dans les conseils scolaires.



Occasions d'interaction et d'activités

Les participants à notre conférence ont eu de nombreuses occasions d'établir des liens, de réseauter, de s'impliquer et de s'amuser dans le cas des activités proposées, que ce soit en trouvant des emplacements et en les épinglant sur une carte géante de l'Ontario, en participant à une chasse au trésor dirigée par Jennine Profeta, une ancienne de Second City, en visitant notre Espace francophone ou même en assistant à notre réception toujours aussi populaire!



Séance plénière sur les leçons et succès tirés de la stratégie régionale pour l'éducation des adultes

Chacune des tables de rondes de partenariat concernant la stratégie pour l'éducation des adultes a partagé ses réalisations et ses succès en matière de stratégies, de ressources et de programmes novateurs pour les apprenants adultes dans sa région.



On a noté une hausse de 22 % du taux d'inscription des participants par rapport à la conférence 2017

Vidéo des moments marquants de la Conférence de CESBA : « Il faut que tu ailles à la conférence de CESBA! »

Le vidéographe Matthew Clulow et son équipe étaient présents sur les lieux de la conférence et ils y ont capturé l'énergie et l'effervescence palpables autour des enjeux de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente de la Conférence de CESBA. La vidéo des moments marquants de la conférence inclut des entrevues avec des participants à la conférence et montre bien pourquoi la conférence de CESBA est le MEILLEUR événement de perfectionnement professionnel pour les membres du personnel des conseils scolaires qui travaillent dans le secteur de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente.



Vous pouvez visionner la vidéo des moments marquants de la conférence sur la chaîne YouTube de CESBA!

Impact de la conférence 2018 : Ce qu'en pensent les participants

- Les deux principales raisons de la participation à la conférence de CESBA 2018 étaient : « Explorer des occasions d'apprentissage » et « Découvrir de nouvelles ressources ».
- Les répondants au sondage mené après la conférence ont identifié :
 - * Plus de 750 nouvelles connaissances
 - * Plus de 250 nouvelles ressources



« Je suis novice dans le secteur de l'éducation des adultes, et cet événement s'est avéré une bonne initiation au domaine ».

« La conférence était très bien organisée et le déroulement des activités était opportun. C'est l'une des meilleures conférences à laquelle j'ai eu la chance d'assister. »

« Il y avait un vaste choix d'ateliers et les conférenciers principaux m'ont beaucoup inspiré. »

« L'Équipe a accompli un travail phénoménal... Je ramènerai mon équipe l'an prochain pour le 20e anniversaire. »

« J'ai adoré cette conférence! Elle a vraiment enrichi mon expérience, car j'habite dans une petite ville du nord de l'Ontario et je n'ai pas souvent la chance de participer à des événements. Je remercie CESBA de cette expérience d'apprentissage enrichissante. »

« C'était la meilleure conférence et de loin. »

« J'ai beaucoup aimé le fait qu'un Aîné autochtone ait procédé à l'ouverture et à la fermeture de la conférence. J'ai trouvé ses enseignements intéressants et inspirants. »

Collaboration

Réunions régionales

CESBA a organisé neuf réunions régionales dans la province en 2018-2019 afin de réunir des membres du personnel des conseils scolaires de chaque région pour discuter de thèmes et d'enjeux communs à leurs conseils scolaires, fêter leurs réussites, réseauter, échanger des connaissances et des ressources, et entendre les mises à jour de CESBA et du personnel gouvernemental.

Certaines réunions ont inclus la présence de conférenciers invités provenant de divers organismes communautaires. Par exemple, Sunil Johal, directeur des Politiques du Mowat Centre, a donné un discours incitant à la réflexion sur l'avenir du travail et de l'éducation à l'occasion de la réunion régionale de CESBA Centre à North York le 17 avril 2019.

Dans le cadre des évaluations des réunions, de nombreux participants ont inclus des commentaires sur le fait qu'ils préféraient le réseautage en personne, car ils pouvaient ainsi y partager de l'information et des idées.

« C'est vraiment bénéfique de voir comment les autres conseils scolaires accomplissent leur travail, de ressentir l'énergie et d'obtenir le soutien de mes pairs qui sont si enthousiastes et dévoués. » — Participant à la réunion régionale Ouest

« Il est important pour moi de rencontrer les experts en personne. » — Participant à la réunion régionale Nord

« Sunil était vraiment super et sa présentation m'a fait réfléchir à l'avenir et aux façons dont nous devons nous adapter dans le domaine de l'éducation. » — Participant à la réunion régionale Centre

« C'est la première fois que j'assiste à une réunion et j'ai trouvé cela bien intéressant. Merci beaucoup, je m'y suis vraiment trouvé à ma place. » — Participant à la réunion régionale Centre

« C'était l'occasion de discuter d'enjeux et de pratiques exemplaires. Le groupe était bien impliqué et avait envie de débattre des sujets. » — Participant à la réunion régionale Est



Participants à la réunion régionale Est de CESBA à Ottawa le 18 octobre 2018.



Sunil Johal tient un discours sur l'avenir du travail et de l'éducation lors de la réunion régionale Centre à North York le 17 avril 2019

Journée professionnelle PSSP au printemps

Le Comité des PSSP de CESBA a organisé sa journée annuelle de travail à l'intention des directeurs et des administrateurs des programmes de formation aux préposés aux services de soutien gérés par les conseils scolaires. Cet événement important de perfectionnement professionnel permet au personnel des PSSP de discuter de questions d'intérêt commun, d'échanger des connaissances et des ressources telles que des plans de leçons, d'examiner les nouvelles politiques et lignes directrices du Ministère, et de proposer de nouvelles idées afin d'assurer de meilleurs résultats pour les apprenants dans leurs programmes. Une discussion et un partage enrichissants ont eu lieu sur les défis que chaque élève et situation peuvent présenter. Des ressources documentaires sont disponibles sur le site Web de CESBA afin que tout le personnel des programmes puisse y avoir accès, notamment des ressources à l'intention des apprenants et une carte mise à jour des programmes des PSSP des conseils scolaires de l'Ontario.

CESBA déménage de l'autre côté de la rue!

En septembre 2018, le personnel de CESBA a fait ses boîtes et a quitté l'ancien bâtiment du Centre for Social Innovation (CSI) pour déménager de l'autre côté de la rue dans le nouveau bâtiment du CSI de Spadina situé au 192, avenue Spadina.



L'équipe de CESBA fait ses boîtes avant de déménager de l'autre côté de la rue!

Faits saillants du secteur

Programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne (PSSP)

- Le Comité des PSSP a travaillé pour passer du processus d'agrément des programmes à un processus d'assurance de la qualité, avec pour objectif de terminer l'assurance de la qualité d'ici septembre 2019.
- La dissolution soudaine de l'agrément des programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne (agrément des PSSP) a posé des défis, mais le Comité des PSSP a été à l'écoute des membres et a participé à des réunions avec le ministère de Soins de longue durée de l'Ontario afin de s'assurer que la qualité des programmes de formation des PSSP serait conforme au processus d'assurance de la qualité.
- Un nouveau programme de formation des PSSP a été lancé au conseil scolaire Upper Grand, ce qui porte le nombre total de conseils scolaires offrant le programme à 22

Crédits/RDA/Orientation

- Le Guidance Camp de la conférence de CESBA 2018 a connu une fois de plus un énorme succès; 40 participants ont pris part à la journée d'apprentissage et de partage de style camp Google.
- Le mentorat continue à constituer une partie importante de la RDA, et des évaluateurs chevronnés bénévoles donnent de leur temps afin de partager les pratiques exemplaires avec d'autres conseils scolaires.
- Le travail a commencé pour mettre à jour la vaste bibliothèque des ressources et des documents en RDA sur le site Web de CESBA.

ALS/FLS

- Le Comité s'est agrandi en accueillant le conseil scolaire de district de Hamilton-Wentworth et le conseil scolaire de district catholique de Durham.
- La journée ALS Pré-Conférence 2018 a attiré plus de 60 participants. Les commentaires recueillis auprès des participants nous aideront à améliorer la prochaine journée spécifique au secteur de la conférence 2019.
- Le Comité continue à s'employer à atteindre l'objectif de créer un manuel pour les nouveaux administrateurs de programmes d'ALS/FLS.

Alphabétisation et formation de base (AFB)

- Le Comité a élaboré un curriculum numérique que tous les programmes AFB des conseils scolaires peuvent utiliser. Le guide, le manuel et le cahier d'exercices du praticien ont été téléchargés sur le site Web de CESBA.
- Le travail a continué sur l'élaboration d'un outil d'évaluation initiale en ligne à l'intention des apprenants des programmes AFB des conseils scolaires, qui s'aligne sur le CLAO. Sa date de lancement est prévue à l'automne 2019.
- Plusieurs gestionnaires de programmes AFB des conseils scolaires ont été choisis afin de participer à des groupes de travail avec le ministère de la Formation et des Collèges et Universités afin de collaborer à la conception et à la recommandation de changements aux programmes AFB, et de plans de mise en œuvre.

Partage des ressources

Nouvelle brochure bilingue de CESBA

CESBA a conçu une nouvelle brochure bilingue de sensibilisation intitulée *Bâtir un Ontario prospère grâce à l'éducation des adultes et à l'éducation permanente*. Elle fournit un aperçu des programmes, des services et de l'impact que CESBA a sur le secteur de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente.



Restez informés



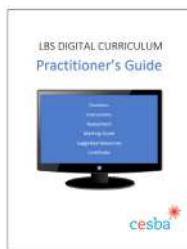
Grâce à son bulletin électronique mensuel *CESBA Express Mail* comptant plus de 1 200 abonnés, CESBA a continué de fournir à son vaste réseau de membres du personnel des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente, à ses partenaires communautaires et à ses partisans, d'importantes informations concernant le secteur, mais aussi des infos, des ressources et des événements. CESBA s'est également servi de ses médias sociaux afin de partager des infos et des mises à jour de CESBA, des événements à venir ainsi que des nouvelles provenant des médias et des conseils scolaires avec plus de 1 000 adeptes.

EMPREINTE :

- Près de 350 adeptes de Facebook
- Plus de 600 adeptes de Twitter
- Plus de 110 adeptes de LinkedIn
- Plus de 1 000 abonnés à *CESBA Express Mail*

Lancement du projet du curriculum de compétences en littératie numérique

En février 2019, CESBA a lancé le curriculum de compétences en littératie numérique d'AFB. Celui-ci a été conçu dans le but d'aider les apprenants en AFB à acquérir de compétences importantes en littératie numérique et à accroître leur confiance dans l'utilisation de la technologie. Le programme inclut un manuel avec des activités pratiques, un cahier d'exercices visant à renforcer les concepts et le vocabulaire numérique, ainsi qu'un guide du praticien comprenant une pré-évaluation qui s'aligne sur le cadre du CLAO. Le curriculum porte sur différents sujets tels que l'accès à l'information, comprendre la sécurité en ligne et l'utilisation d'appareils mobiles. Les documents du curriculum sont disponibles sur le site Web de CESBA et vous pouvez facilement y accéder à www.cesba.com/literacy-basic-skills.



CESBA remercie la conceptrice de programmes d'études Angela Williams; les membres du comité du curriculum numérique Constance Gibbings, Daphne Lane, et Karen Morgan; Monika Jankowski-Pacynaat Alphaplus; Samantha Branje chez OSL Retail; le programme STEP de la TR Leger School; The Learning HUB; les Centres d'emploi et de formation; la rédactrice Alexandra Peace; et le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour son financement.



« Je ne pourrai pas faire mon travail sans CESBA!!! »

— Participante à la conférence 2018

CESBA lance la campagne de promotion du diplôme d'études secondaires de l'Ontario

Bénéficiant de l'aide de l'agence Ramp Communications, CESBA a lancé officiellement sa campagne de promotion provinciale afin de promouvoir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) auprès des Ontariens en âge de travailler et qui n'ont pas terminé leurs études secondaires.

La campagne comprend un microsite en anglais à getmyhighschooldiploma.ca et en français à terminerlesetudessecondaires.ca, contenant des réponses aux questions les plus fréquemment posées ainsi que des renseignements sur le diplôme d'études secondaires. Il permet aux usagers de trouver des programmes pour adultes donnant droit à des crédits près de chez eux grâce à une carte interactive. Des publicités numériques sont apparues dans tout le pays, et certaines régions ont bénéficié de publicités spécifiquement prévues pour la région en question ainsi que du matériel sous format imprimé.



La campagne comporte aussi une trousse d'outils numériques bilingue, celle-ci est disponible sur le site Web de CESBA. Les conseils scolaires peuvent s'en servir pour promouvoir la campagne ainsi que leurs propres programmes pour adultes donnant droit à des crédits. La trousse inclut des messages clés, des exemples de messages des médias sociaux, des fichiers contenant des brochures à imprimer et des outils Web comme des publicités numériques et des images des médias sociaux.

IMPACT

- Près de 7 000 personnes ont consulté le microsite de la campagne depuis son lancement en novembre 2018.
- Près de 20 % des visiteurs ont cliqué sur un lien et ont alors été redirigés vers des sites Web de conseils scolaires et de centres d'apprentissage pour adultes.
- Le profil d'âge le plus élevé des visiteurs du site Web était entre 25 à 34 ans, suivi de 35 à 44 ans.



CESBA a organisé trois groupes de discussion auprès d'adultes qui suivent des programmes donnant droit à des crédits dans toute la province afin d'orienter la campagne de promotion du diplôme d'études secondaires



Doug Harrison de Ramp Communications présente la campagne de promotion du diplôme d'études secondaires lors de la réunion régionale de CESBA Nord à Toronto le 25 janvier 2019.

349

adeptes de Facebook

Hausse de 8 % par rapport à l'année précédente

613

adeptes de Twitter

Hausse de 18 % par rapport à l'année précédente

112

adeptes de LinkedIn

Hausse de 30 % par rapport à l'année précédente

6 800

visionnements sur YouTube

43

abonnés à YouTube

Hausse de 48 % par rapport à l'année précédente

14 558

séances Web sur cesba.com

Hausse de 32 % par rapport à l'année précédente

8 900

usagers de cesba.com

Hausse de 57 % par rapport à l'année précédente

36 392

36 392 consultations sur cesba.com

Hausse de 8 % par rapport à l'année précédente

1 087

usagers du site Web de formation des praticiens en AFB

Hausse de 10 % par rapport à l'année précédente

2 206

usagers du site Web de formation des praticiens en AFB

15

événements en personne

930

participants aux événements

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE CESBA

Lors de l'assemblée générale annuelle de CESBA qui a eu lieu le 3 octobre 2018 à Toronto, CESBA a accueilli Maria Calabrese (conseil scolaire de district catholique Hamilton-Wentworth) et Larry Pezzutto (conseil scolaire de district catholique Huron-Superior) au sein du conseil d'administration de CESBA. Le conseil d'administration de CESBA ainsi que le personnel et les membres de CESBA ont remercié la membre sortant du Conseil, Shirley Graham (conseil scolaire de district Ottawa Carleton) pour son engagement, son enthousiasme et les contributions considérables qu'elle a apportés à CESBA au cours des cinq dernières années.



Debout de gauche à droite : Julie Bodiam, Jim Wilson, Len Noens, Larry Pezzutto, Ed Stavnitzky

Assis de gauche à droite : Tammy Rodaro, Maria Calabrese, Bernadette Beaupre (directrice générale de CESBA), Jean-Pierre Durette, Jeff Moore

Membres du conseil d'administration de CESBA 2018-2019

Jeff Moore

Président
Hamilton-Wentworth District School Board

Jean-Pierre Durette

Co-Président
Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO)

Julie Bodiam

Administratrice
Upper Grand District School Board

Maria Calabrese

Administratrice
Hamilton-Wentworth Catholic District School Board

Len Noens

Administrateur
London District Catholic School Board

Larry Pezzutto

Administrateur
Huron-Superior Catholic District School Board

Tammy Rodaro

Administratrice
Simcoe County District School Board

Ed Stavnitzky

Administrateur
District School Board of Niagara

Jim Wilson

Administrateur
Durham Catholic District School Board

COMITÉS DE PROJET

Comité de reconnaissance des acquis et des crédits des apprenants adultes

Jim Mackrory, président (HWDSB), Angela Jarrett (HWDSB), Andrea Murphy (Limestone DSB), Brenda Steffler (WCDSB)

Comité de planification de la conférence

Marion Dixon (SCDSB), Jim Mackrory (HWDSB) (jusqu'au 31 décembre 2018), Cheryl Stewart (GEDSB), Diane Elliott (HWDSB), Lynn Landry (CAVLFO)

Comité de l'anglais et du français langue seconde (ALS/FLS)

Shirley Graham, présidente (OCDSB), Erin Jones (AMDSB), Michelle Lingard (ALCDSB), Laura Patterson (Limestone DSB)

Comité de l'initiative de rapport de données sur les effectifs

Namita Aggarwal (TDSB), Jennifer Belanger (HWDSB), Deborah Cook (YRDSB), Angela Jarrett (HWDSB), Andrea Stevenson (AMDSB), Paula Vedoya (YCDSB)

Comité de la campagne de promotion du diplôme d'études secondaires

Ivan Fillion (anciennement Collège Cambrian), Jim Mackrory (HWDSB), Shilpa Mehta-Jones (DSB Niagara), Len Noens (LDCSB)

Comité des langues internationales

Keith Wan, président (DCDSB), Whitney Deveaux (TDSB), Lesya Granger (CECCE), Dorota Jakubowska (DPCDSB), Brunella Trinca (DPCDSB)

Le Groupe des affaires francophones

Jean-Pierre Durette, présidente (CAVLFO) et représentants des conseils scolaires francophones : CECCE, CSDCEO, CEPEO, CSCD des Grandes Rivières, CSDC des Aurores boréales, CSP du Grand Nord de l'Ontario, CSC Franco-Nord, CSC du Nouvel-Ontario, CSP du Nord-Est de l'Ontario, CSC MonAvenir, CSC Providence et CS Viamonde.

Comité de l'alphabétisation et de la formation de base (AFB)

Melissa Friske, présidente (RCDSB), Charlotte Parliament (SCDSB), Jennifer McKay (OCDSB), Brent Pickering (Limestone DSB)

Comité consultatif sur l'outil d'évaluation en ligne AFB

Linda Brooks (WRDSB), Courtney Brown (AMDSB), Robyn Cook-Ritchie (GEDSB), Tina De Luca (NCDSB), Sharon Davenport (HWDSB), Sarah Fields (KPRDSB), Joanne Hincks (TCDSB), Daphne Lane (UCDSB), Paul Manley (YRDSB), Jennifer McKay (OCDSB), Wayne Miedema (WRDSB), Karen Morgan-Bowyer (WCDSB), Charlotte Parliament (SCDSB - Consultant), Diana Petre (DCDSB), Kaitlin Taylor (SCDSB), Jill C. Slemon (LDCSB), Adriana Ungureanu (TDSB)

Comité consultatif du Nord

Larry Lanctot (Near North DSB), Sharon Maisonneuve (NCDSB), Samantha Peotto (Lakehead DSB), Natalie Poitras (CSCDGR)

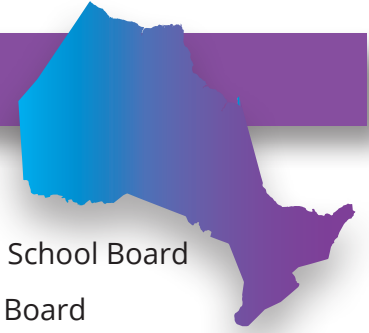
Comité des préposés aux services de soutien à la personne (PSSP)

Dawn Marie Brunet, co-présidente (SCDSB), Anita Plunkett, co-présidente (CDSBEO), Andrea Goundon (DCDSB), Yvette Laroque (CEPEO), Michelle Sharpe (Limestone DSB), Deb Siebert (LKDSB), Monique Smith (Peel DSB), Lisa Zandenbourg (LKDSB)

Comité d'agrément des programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne (PSSP)

Shirley Graham, présidente (OCDSB), Rebecca Cooper (SCDSB), Paul Cox (WCDSB), Arwen Long (administratrice et évaluatrice, agrément des PSSP, consultante)

MEMBRES DE CESBA 2018-2019



CESBA remercie ses membres pour le soutien sans faille qu'ils lui ont apporté en 2018-2019 :

Algoma District School Board	Keewatin Patricia District School Board
Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	Lakehead District School Board
Avon Maitland District School Board	Limestone District School Board
Bluewater District School Board	London District Catholic School Board
Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	Near North District School Board
Catholic District School Board of Eastern Ontario	Niagara Catholic District School Board
Conseil des écoles catholiques du Centre-Est	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	Northeastern Catholic District School Board
Conseil scolaire catholique de district des Grandes-Rivières	Ottawa-Carleton District School Board
Conseil scolaire catholique Franco-Nord	Ottawa Catholic School Board
Conseil scolaire catholique Providence	Peel District School Board
Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario	Renfrew County District School Board
District School Board of Niagara	Simcoe County District School Board
District School Board Ontario North East	Simcoe Muskoka Catholic District School Board
Dufferin-Peel Catholic District School Board	Sudbury Catholic District School Board
Durham Catholic District School Board	Superior-Greenstone District School Board
Durham District School Board	Thames Valley District School Board
Grand Erie District School Board	Toronto Catholic District School Board
Greater Essex County District School Board	Toronto District School Board
Halton Catholic District School Board	Trillium Lakelands District School Board
Halton District School Board	Upper Canada District School Board
Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	Upper Grand District School Board
Hamilton-Wentworth District School Board	Waterloo Catholic District School Board
Hastings and Prince Edward District School Board	Waterloo Region District School Board
Huron-Superior Catholic District School Board	Windsor-Essex Catholic District School Board
Kawartha Pine Ridge District School Board	York Catholic District School Board
	York Region District School Board

BAILLEURS DE FONDS

CESBA est reconnaissante du soutien financier fourni par le ministère de l'Éducation, le ministère de la Formation et des Collèges et Universités, et le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires.



PARTENAIRES ET AFFILIÉS

CESBA tient à remercier ses partenaires et affiliés pour leur soutien et leur collaboration cette année, sans eux, il aurait été impossible de développer nos projets et ressources.

AlphaPlus

Adult Basic Education Association of Hamilton

Canadian Association of Prior Learning & Assessment (CAPLA)

Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation (Centre FORA)

Centre for Social Innovation

Coalition ontarienne de formation des adultes

College Sector Committee for Academic Upgrading

Community Literacy of Ontario

Contact North

Deaf Literacy Initiative

Laubach Literacy Ontario

Literacy Link Niagara

Literacy Link of Eastern Ontario

Literacy Link South Central

Literacy Network Northeast

Literacy Network of Durham Region

Literacy Northwest

Literacy Ontario Central South

Metro Toronto Movement for Literacy

Mid North Network for the Coordination and Development of Adult Learning

Ningwakwe Learning Press

Northern Policy Institute

ONESTEP

Ontario College Application Service

Ontario Native Literacy Coalition

Ontario Nonprofit Network

Ottawa Community Coalition for Literacy

Peel-Halton-Dufferin Adult Learning Network

Preparatory Training Programs, Toronto (Adult Learning and Employment Programs)

Project READ Literacy Network Waterloo-Wellington

QUILL Learning Network

TESL Ontario

PERSONNEL DE CESBA



HILLARY ARNOLD
Chargée de projet

BERNADETTE BEAUPRÉ
Directrice générale

BRITTANY HOWLETT
Spécialiste en communications

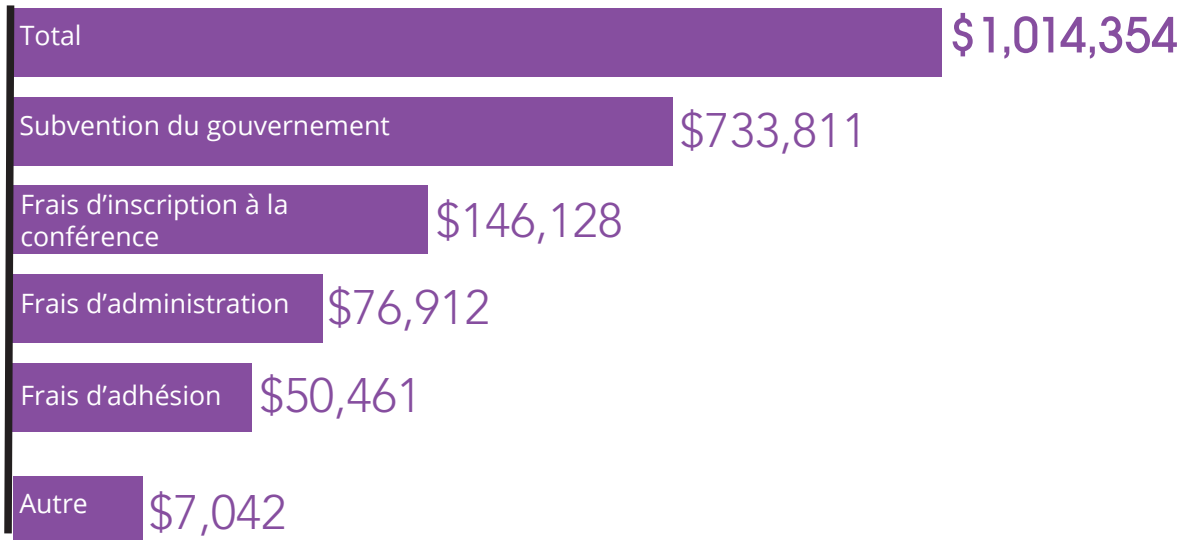
URSZULA MAZUR
Administratrice/Coordonnatrice de projet

SUZANNE SCHWENGER
Coordonnatrice de projet

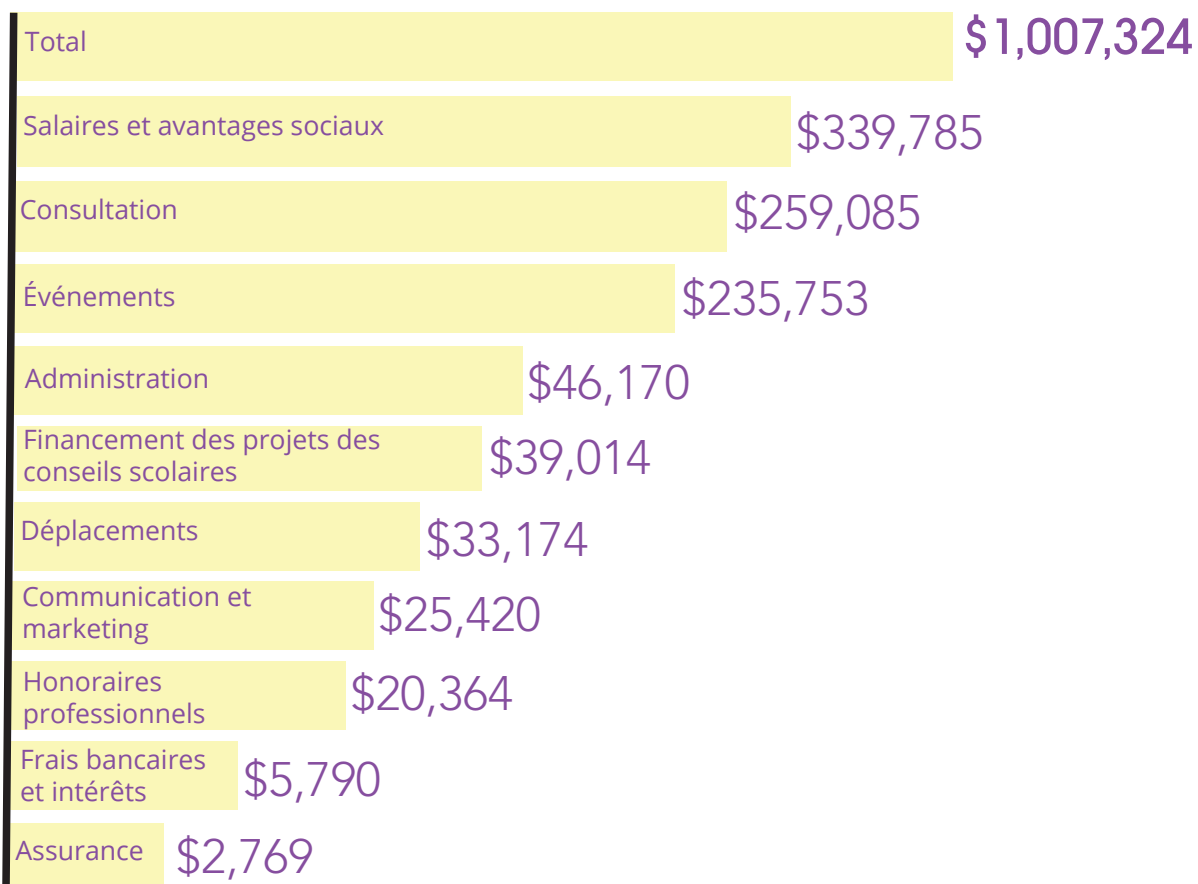


ÉTAT FINANCIER

Revenu



Dépenses



*Pour avoir l'état financier dans son intégralité, visiter www.cesba.com



    /CESBAOntario

www.cesba.com