

Journée de perfectionnement professionnel à l'intention du personnel enseignant des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente de l'Ontario donnant droit à des crédits

2 avril 2019

Hôtel Doubletree Hilton, Toronto (Ontario)

8 h 30 – 15 h 00

	Heure	Poste		Facilitateur-trice / Salle
	8 h 30 - 9 h 15	Enregistrement, réseautage et petit-déjeuner continental		Hillary Arnold Jim Mackrory
	9 h 15 - 9 h 30	Mot de bienvenue et présentations		Jeff Moore
	9 h 30 - 9 h 45	Initiatives du min. de l'Éducation en matière d'éducation des adultes/d'éducation permanente		Daniel Denomme
1	9 h 45 – 10 h 00	Principes de l'apprentissage des adultes CN 1 Format EdCamp – Notes		
	10 h 00 - 10 h 15	Pause et rafraîchissements		
	SUJET	Mathématiques CN 2 Jeff Moore	Diversité CN 3 Mitch Borsc et Venetia Fletcher	Santé mentale CN 4 Emina Kovacevic
2	10 h 15 - 11 h 05	Groupe A	Groupe B	Groupe C
3	11 h 10 - 12 h 00	Groupe C	Groupe A	Groupe B
	12 h 00 - 12 h 45	Déjeuner		
	SUJET	Mathématiques	Diversité	Santé mentale
4	12 h 45 - 13 h 35	Groupe B	Groupe C	Groupe A
5	13 h 40 – 14 h 45	Participation et rétention des apprenantes et apprenants adultes CN 5 Format EdCamp – Notes		
	14 h 45 – 15 h 00	Mot de clôture et levée de séance Sondage d'évaluation CN 6		Hillary Arnold Jim Mackrory

Réseau Wifi : HHonours

N'oubliez surtout pas d'apporter un appareil électronique!

Commentaire : Il sera possible de prendre des notes par voie électronique qui pourront être communiquées aux autres participants, d'acquérir des idées, des ressources et des stratégies de la façon présentée dans un document Google Doc aux fins de consultation future.

Description des séances :

Principes de l'apprentissage chez les adultes

Le rôle de l'enseignant est de faciliter l'orientation de l'élève adulte vers un apprentissage plus autonome et plus responsable et de favoriser sa motivation interne à apprendre. Comment puis-je utiliser les principes de l'apprentissage des adultes pour faciliter l'apprentissage des élèves?

Mathématiques

Améliorer le rendement en mathématiques est une priorité du ministère provincial de l'Éducation. Il y a plusieurs années, l'alphabétisation est devenue un objectif et l'expression : « tous les enseignants sont des enseignants de littératie », une devise incontournable. Peut-on en dire autant des mathématiques? Au cours de cette séance, les participantes et participants se pencheront sur le document du ministère de l'Éducation intitulé « Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques » et étudieront la façon dont on peut revoir les concepts de numératie en dehors des cours de mathématiques.

Diversité/Équité – Apprentissage spécialisé LGBTQi2S+ LGBTQi2S

Apprentissage spécialisé LGBTQi2S+ est une séance de formation conçue pour aider le personnel à mieux comprendre et soutenir le personnel et les élèves lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, homosexuels, queer, intersexuels et bispirituels. On y présentera un bref aperçu des orientations sexuelles et des identités et expressions de genre, afin de permettre au personnel d'acquérir les connaissances de base nécessaires, ainsi que certaines lois et politiques propres aux conseils scolaires qui servent à guider les comportements et les communications acceptables en milieu de travail. Il y aura une séance de réflexion et de discussion en petits groupes pour le personnel d'une durée de 15 minutes.

Santé mentale et bien-être – le changement doit venir de vous

Participez à une séance sur la façon de reconnaître, de réagir et de soutenir la santé mentale et de mieux sensibiliser les gens à la santé mentale, de réduire la stigmatisation et d'enseigner des techniques et compétences de base en matière d'intervention.

Participation et rétention des apprenants adultes

Participez à une discussion éclairée et interactive - Les participantes et participants auront l'occasion de partager leurs connaissances et d'acquérir de nouvelles idées et une meilleure compréhension du sujet.

BIOGRAPHIES :

Jeff Moore

Jeff Moore est directeur de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente au Hamilton-Wentworth District School Board, poste qu'il occupe depuis cinq ans. En outre, M. Moore est président du conseil de CESBA et président de la Table de concertation régionale du Sud-Ouest pour l'éducation des adultes. M. Moore et son équipe responsable de l'éducation permanente au HWDSB innovent continuellement les programmes afin de soutenir les élèves adultes dans le parcours qu'ils ont choisi. Au cours de sa carrière d'enseignant, M. Moore a été professeur de chimie et de mathématiques et directeur du département des sciences au HWDSB. La nuit, en été, quand il fait chaud et que tout est tranquille, on peut le trouver accroché à ce télescope à examiner le ciel.

Emina Kovacevic

Emina Kovacevic enseigne un programme d'école de jour pour adultes donnant droit à des crédits ainsi qu'un programme d'éducation coopérative depuis sept ans, et est professeur d'allemand depuis 15 ans. Mme Kovacevic a participé à la mise sur pied du projet D2L Hybrid, qu'elle enseigne depuis trois ans. Elle est actuellement directrice des admissions aux programmes donnant droit à des crédits, RDA, au sein du département d'éducation permanente du HWDSB. Elle a suivi le cours PLAR for New Assessors offert par CESBA aux nouveaux évaluateurs en plus d'obtenir un certificat de premiers soins en santé mentale (Mental Health First Aid). Pendant ses loisirs, Mme Kovacevic aime voyager, explorer des sites historiques et passer du temps avec sa famille.

Venetia Fletcher

Venetia Fletcher est enseignante pour la réussite des élèves et directrice adjointe au département des arts à l'école secondaire Ancaster High, HWDSB. Au cours de ses 17 années de carrière, elle a participé à diverses initiatives d'équité et d'inclusion au niveau des écoles et du système scolaire. Elle est aussi l'une des premières enseignantes du HWDSB à avoir dirigé un groupe d'activités parascolaires Positive Space ! Depuis cinq ans, Venetia se concentre sur le perfectionnement professionnel en matière de santé mentale et de bien-être et LGBTQI2S+. Dernièrement, elle a coécrit et coproduit l'initiative d'apprentissage spécialisé LGBTQI2S+ sur laquelle vous vous penchez aujourd'hui, qui a aussi été présentée au personnel enseignant, de service et de soutien du HWDSB. Elle poursuit ses efforts en faveur du renforcement des capacités du personnel en matière d'équité, de diversité et d'éducation inclusive en tant que membre du comité directeur LGBTQI2S+ 2019, qui conçoit actuellement le deuxième volet de cette initiative d'apprentissage spécialisé.

Mitch Borsc

Mitch Borsc est un enseignant ouvertement transgenre et un modèle visible essentiel, capable de faire preuve d'authenticité et de liberté véritables auprès de ses élèves, collègues, amis et membres de sa famille. Sa volonté de se rendre vulnérable a insufflé une nouvelle vie à une carrière de 15 ans vouée à aider les élèves à être fidèles envers eux-mêmes, à promouvoir des pratiques d'enseignement inclusives et de travail en faveur de l'équité pour tous. Au début, cofondateur du groupe Positive Space de son école, M. Borsc travaille maintenant sur divers projets au niveau de l'école et du système, secondé par une équipe de collègues dévoués occupant divers postes au sein du HWDSB, et a fait partie de l'équipe qui a mis au point l'initiative d'apprentissage spécialisé LGBTQI2S+ du HWDSB à l'intention des employés et bénévoles. M. Borsc est également consultant et défenseur de la cause transgenre à Hamilton, un mari extrêmement chanceux qui bénéficie du soutien sans faille de son épouse en plus d'être papa de deux adorables et fidèles chiens.