

CO
TH
O
N



Rapport Annuel

Diriger.
Adapter.
Transformer.



**The Ontario Association of Adult & Continuing Education School
Board Administrators**

Communiquer avec nous
165 – 215 avenue Spadina
Toronto, Ontario M5T 2C7
416-597-1904
info@cesba.com

cesba.com

    /CESBAOntario

Rapport annuel de CESBA de 2016-2017
Rédacteurs et réviseurs : Personnel de CESBA
Conception et mise en page : James Beaton

TABLE DES MATIÈRES

LETTER DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE CESBA	2
QUI NOUS SOMMES.....	4
NOS ACTIVITÉS	4
CE QUE NOUS FAISONS	5
CONSEIL D'ADMINISTRATION DE CESBA.....	6
ADHÉSION	7
COMITÉS DE PROJET	9
APERÇU DE L'ANNÉE	10
CONFÉRENCE DE CESBA 2016.....	21
CESBA EN CHIFFRES	24
MEMBRES DE CESBA 2016-2017	25
TERRITOIRE DESSERVI	26
ÉTATS FINANCIERS	27
BAILLEURS DE FONDS, PARTENAIRES ET AFFILIÉS	28
PERSONNEL DE CESBA	29

Lettre de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale de CESBA

Chers membres,

Chers amis et amies de CESBA,

Au cours de l'année écoulée, CESBA et le personnel des conseils qui offrent des programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente, que nous représentons, ont continué de prouver leur résilience et leur capacité à diriger dans un monde en constante évolution. Les besoins, les aspirations et les habiletés de nos apprenantes et apprenants évoluent régulièrement. Qui plus est, le gouvernement modifie régulièrement ses politiques et pratiques afin de répondre aux besoins actuels et émergents des apprenantes et apprenants adultes de l'Ontario. CESBA a réussi à suivre les tendances en EAEP et prépare ses membres et partenaires aux perspectives passionnantes qui les attendent.

Voici quelques-unes de nos principales réalisations pour l'année écoulée :

CESBA a assumé un rôle de chef de file au chapitre de la Stratégie pour l'éducation des adultes. Nous avons observé le travail des sept tables rondes de partenariat régionales et commencé à partager avec elles certaines analyses électroniques. Ce travail se poursuivra tout au long de la Stratégie et au-delà.

Secondés par le personnel responsable des programmes de formation des PSSP dans les conseils, nous avons franchi un grand pas en établissant des consignes et un cadre d'agrément plus rigoureux pour les 22 programmes de formation des PSSP en Ontario. L'été dernier, nous avons nommé Arwen Long au poste d'évaluateur et d'administrateur de l'agrément des PSSP, consultant externe qui octroie les agréments aux PSSP aux côtés d'un consultant travaillant pour l'un des conseils scolaires qui offrent le programme. En novembre 2018, CESBA ne s'occupera plus du nouveau processus d'agrément des programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne (PSWPA). Pour en savoir plus sur ce travail passionnant, visitez le nouveau site du PSWPA à pswpa.ca/accreditation-with-pswpa.

Au cours de l'année écoulée, le conseil d'administration et la directrice générale de CESBA ont accéléré nos activités de sensibilisation à cet égard. Nous avons collaboré avec d'autres organismes de soutien d'alphanétisation et de formation de base afin de montrer au gouvernement de l'Ontario que la province a besoin d'un système AFB dynamique et solide, qu'il faut intégrer à la Stratégie pour une main-d'œuvre hautement qualifiée. Nous demandons au gouvernement d'accroître son financement des programmes AFB et de faire la promotion de

l'alphabétisation, condition essentielle au succès et à la réussite professionnelle des apprenants adultes. Tous les Ontariens et Ontariennes bénéficieront d'un programme AFB dynamique, plus accessible aux apprenants adultes.

En plus de lancer la nouvelle marque CESBA, dont le slogan « Appuyer les professionnels. Susciter l'apprentissage », nous collaborons avec un comité à la mise sur pied d'une campagne régionale et locale afin de dévoiler un secret bien gardé – le diplôme d'études secondaires (DESO) pour les apprenants adultes! En plus de faire connaître le diplôme d'études secondaires pour adultes, nous faisons la promotion du programme de reconnaissance des acquis pour les élèves expérimentés. Aujourd'hui, de nombreux apprenants et apprenantes adultes peuvent obtenir leur diplôme d'études secondaires en moins de six mois. De plus amples détails vous seront communiqués à ce sujet dans un proche avenir.

En conclusion, j'aimerais remercier tous nos membres et partenaires pour tout ce qu'ils font pour CESBA et faire de notre association un organisme dont le principal objectif est de partager et d'apprendre les uns des autres. Les programmes solides, avant-gardistes et innovants que vous offrez à l'échelle locale et régionale sont une inspiration pour chacun et chacune de nous.

Cordialement,



Shirley Graham
La présidente du conseil d'administration



Bernadette Beaupre
Directrice générale de CESBA



QUI NOUS SOMMES

CESBA (nom complet : Association ontarienne des administrateurs de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente des conseils scolaires) est une association professionnelle sans but lucratif qui représente et soutient le personnel chargé de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente (EAEP) dans une soixantaine de conseils scolaires de l'Ontario. Constituée en 1999 et financée par les trois ministères provinciaux chargés de l'apprentissage, CESBA s'assure que les programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente des conseils scolaires sont accessibles et abordables, et qu'ils permettent aux apprenants d'atteindre leurs objectifs d'éducation, de formation et d'emploi.

NOS ACTIVITÉS

En collaboration avec les conseils scolaires, les partenaires de la collectivité et les décideurs, nous appuyons les professionnels du secteur de l'EAEP et nous renforçons leurs capacités par les moyens suivants :

Intervention et élaboration de politiques

En disséminant de l'information, nous contribuons à soutenir et à façonner les politiques d'EAEP.

Perfectionnement professionnel

Nous offrons des occasions d'apprentissage valables afin d'aider les conseils scolaires et le personnel de l'EAEP dans leur travail.

Réseautage

Nous donnons à nos membres l'occasion d'interagir, d'échanger des renseignements et d'établir des contacts avec d'autres professionnels du secteur de l'EAEP.

Élaboration de ressources et échange de connaissances

Nous élaborons des outils et des ressources utiles pour renforcer les capacités et favoriser l'échange de connaissances et d'expertise entre les membres et les professionnels.

Mission

Fournir au personnel des conseils scolaires chargé de l'éducation des adultes, de l'éducation parallèle et de l'éducation permanente les connaissances et les habiletés nécessaires pour aider les apprenantes et apprenants à atteindre leurs buts pédagogiques et leurs objectifs d'emploi.



Objectifs

1. Fournir aux professionnels de l'EAEP les connaissances et les habiletés nécessaires pour assurer la direction, la supervision et la promotion des programmes d'EAEP dans les conseils scolaires.
2. Fournir une tribune pour le réseautage, la collaboration et l'échange de renseignements, de connaissances et de pratiques exemplaires liés à l'EAEP pour tous les membres de CESBA.
3. Sensibiliser, prouver à l'appui, la haute direction des conseils scolaires, les ministères provinciaux et fédéraux pertinents ainsi que les organismes de réglementation et de financement à l'incidence positive de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente que fournissent les conseils scolaires de l'Ontario.
4. Promouvoir et reconnaître les compétences de base propres à l'administration de l'éducation des adultes, de l'éducation parallèle et de l'éducation permanente dans les conseils scolaires de l'Ontario.



CE QUE NOUS FAISONS

Les membres du conseil et la directrice générale de CESBA poursuivent leurs efforts de sensibilisation de plusieurs manières : en rencontrant les principaux décideurs ministériels et en leur fournissant des données factuelles pour les aider à mieux comprendre les changements de politique et opérationnels qui amélioreront les résultats des apprenants adultes. Nous invitons aussi le personnel du gouvernement et les hauts dirigeants des conseils scolaires, dont les surintendantes et surintendants, à participer activement aux réunions générales, à notre conférence provinciale annuelle, à notre programme de formation en cours d'emploi et à nos événements spéciaux, tels que notre symposium sur les projets de recherche-action, vitrine de ce que nous faisons pour améliorer l'apprentissage et les résultats des apprenantes et apprenants sur le plan de l'emploi. Nous collaborons étroitement avec les trois ministères de l'apprentissage et le MSSC pour leur permettre de constater la valeur et la réussite des programmes intégrés que les programmes d'éducation des adultes et d'éducation permanente offrent dans toute la province.



Le programme d'apprentissage adapté – café de l'OCDSB est l'un des nombreux programmes d'éducation permanente que les conseils scolaires de la province proposent aux adultes.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE CESBA

CESBA est dirigée par un conseil d'administration dont les membres travaillent dans le secteur de l'EAEP. Il utilise le modèle de gouvernance stratégique qui fait en sorte que l'organisme est inclusif, transparent et comptable envers ses membres et ses bailleurs de fonds. Le conseil est déterminé à répondre aux besoins de ses membres et à porter les enjeux fondamentaux liés à l'EAEP à l'attention du gouvernement, des intervenants et des décideurs.

Le Conseil d'administration de CESBA 2016-2017



*Debout, de gauche à droite : Jean-Pierre Durette, Ed Stavnitzky, Julie Bodiam, Jeff Moore
Assis, de gauche à droite : Shirley Graham, Deborah Cook, Len Noens*

Shirley Graham, présidente – Ottawa Carleton District School Board

Jeff Moore, vice-président – Hamilton-Wentworth District School Board

Julie Bodiam, directrice – Upper Grand District School Board

Deborah Cook, directrice – York Region District School Board

Jean-Pierre Durette, directeur – Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

Len Noens, directeur – London District Catholic School Board

Ed Stavnitzky, directeur – District School Board of Niagara

ADHÉSION

Près de 60 conseils scolaires de la province sont membres de CESBA. De Windsor à Thunder Bay, les membres de CESBA offrent des programmes d'éducation des adultes, d'éducation parallèle et d'éducation permanente à plus de 300 000 apprenantes et apprenants chaque année. Nos membres mettent tout en œuvre pour procurer aux apprenants et apprenantes les compétences, la formation et l'orientation dont ils ont besoin pour poursuivre leurs études et trouver un emploi, et ils sont résolus à ériger des collectivités fortes et dynamiques au moyen de leurs programmes.

CESBA soutient à son tour ses membres et leurs initiatives en étant la voix de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente en Ontario et en préconisant des changements. CESBA œuvre dans l'intérêt supérieur de ses membres et de tous les membres du personnel des conseils scolaires ontariens qui offrent des programmes d'EAEP. Elle défend leurs intérêts aux échelons les plus élevés du gouvernement et participe à des débats importants pour favoriser la croissance et les progrès dans ce secteur d'activités. Seuls le soutien et le dévouement de nos membres nous permettent de poursuivre nos efforts afin d'assurer un meilleur avenir pour les apprenantes et apprenants des programmes d'EAEP de la province.

CESBA remercie tous ses membres de leur soutien en 2016-2017.



Des membres de CESBA et des intervenants assistent à l'assemblée générale annuelle de 2016 de CESBA.



Le conférencier principal Patrick Fusaro d'XPERIENCE prend la parole lors de l'AGA de 2016 de CESBA.

Commentaires de nos membres

« CESBA est une communauté d'apprentissage professionnel exceptionnelle qui n'hésite pas à partager ses ressources... Elle crée des possibilités de réseautage fantastiques, et fait valoir nos besoins en matière d'éducation des adultes et d'éducation permanente auprès des quatre principaux ministères chargés de l'apprentissage avec qui nous traitons. »

Paul Cox, directeur – St. Louis Adult Learning and Continuing Education Centres, Waterloo Catholic District School Board



« Être membre de CESBA, c'est inestimable! Grâce à CESBA, les formateurs d'adultes des conseils scolaires font entendre leur voix à l'échelon ministériel. La conférence annuelle et les réunions régionales sont incontournables, car elles représentent d'excellentes occasions de faire du réseautage et de se renseigner sur les pratiques novatrices et efficaces. Je recommande fortement à tous les conseils scolaires qui offrent des programmes d'EAEP de se joindre à CESBA! C'est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour vos apprenants. »

Theresa Harper-Dube, directrice d'école retraitée – ALCDSB



« Mon adhésion à CESBA a joué un rôle clé dans mon épanouissement... Ce réseau de professionnels occupant différents postes dans des conseils scolaires de l'Ontario est inestimable... CESBA présente une capacité impressionnante de réunir différents ministères du gouvernement et représentants de différents échelons et directions pour créer un dialogue concret. »

Amanda Etherington, agente de développement des activités et des données, éducation des adultes et éducation communautaire – DSB Niagara



COMITÉS DE PROJET

Les comités de projet de CESBA se composent de membres actifs qui travaillent dans le secteur de l'EAEP et qui, à titre de bénévoles, jouent un rôle de premier plan à l'échelon provincial. Les présidents de comité collaborent avec le bureau et le conseil d'administration de CESBA afin de fournir une orientation stratégique et du soutien à l'association.

Comité d'organisation de la conférence

Membres : Marion Dixon (SCDSB), Jim Mackrory (HWDSB), Frédéric Rivière (CSC Providence), Cheryl Stewart (GEDSB)

Comité de reconnaissance des acquis et des crédits des apprenants adultes

Membres : Jim Mackrory, président (HWDSB), Joanne Docherty (Durham DSB), Paul Henry (CSCNO), Angela Jarrett (HWDSB), Andrea Murphy (Limestone DSB), Brenda Steffler (WCDSB)

Comité de l'alphabétisation et de la formation de base

Membres : Melissa Friske, présidente (RCDSB), Christine Hendrie (HWCDSB), Daphne Lane (UCDSB), Charlotte Parliament (SCDSB)

Comité de l'anglais et du français langue seconde (ALS/FLS)

Membres : Lou-Ann Kablarevic, présidente (Peel DSB), Sheila Carson (TVDSB), Shirley Graham (OCDSB), Erin Jones (AMDSB), Wanda Komorowski (Halton DSB), Michelle Rosebush (ALCDSB), Laura Wyper (ADSB)

Comité des préposés aux services de soutien à la personne

Membres : Karen Mayer, présidente (ALCDSB), Lisa Wauchope, vice-présidente (YRDSB), Dawn Marie Brunet (SCDSB), Becky Calvert (TVDSB), Rebecca Cooper (SCDSB), Bernadette Glover (TDSB), Andrea Goundon (DCDSB), Yvette Laroque (CEPEO), Anita Punkett (CDSBEO), Michelle Sharpe (Limestone DSB), Rivie Sieberg (YRDSB), Deb Siebert (LKDSB), Monique Smith (Peel DSB), Lisa Zandenburg (LKDSB)

Comité d'action stratégique concernant les préposés aux services de soutien à la personne

Membres : Shirley Graham, présidente (OCDSB), Rebecca Cooper (SCDSB), Paul Cox (WCDSB), Karen Mayer (ALCDSB), Alissa Weir (TDSB)

Comité d'agrément des programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne

Membres : Shirley Graham, présidente (OCDSB), Rebecca Cooper (SCDSB), Paul Cox (WCDSB), Arwen Long (administratrice et évaluateuse – agrément des programmes de formation des préposés aux services de soutien à la personne, experte-conseil), Karen Mayer (ALCDSB), Alissa Weir (TDSB)

Comité des langues internationales

Membres : Keith Wan, président (DCDSB), Tara Connor (HDSB), Whitney Deveaux (TDSB), Lesya Granger (CECCE), Jolanta Kania (OCSB), Tracy Kelly (SMCDSB), Brunella Trinca (DPCDSB)

Le Groupe des affaires francophones

Membres : Jean-Pierre Durette, président (CAVLFO) et les représentants des conseils scolaires francophones : CEC du Centre-Est, CSDC de l'Est ontarien, CSCD des Grandes-Rivières, CSDC des Aurores boréales, CSP du Grand Nord de l'Ontario, CSC Franco-Nord, CSC du Nouvel-Ontario, CSP du Nord Est de l'Ontario, CSC MonAvenir, CSC Providence, CS Viamonde et CEP l'Est de l'Ontario.

Comité de l'initiative de rapport de données sur les effectifs

Membres : Namita Aggarwal (TDSB), Jennifer Belanger (HWDSB), Rene Bourget (UCDSB), Deborah Cook (YRDSB), Angela Jarrett (HWDSB), Andrea Stevenson (AMDSB), Paula Vedoya (YCDSB)

Comité consultatif du Nord

Membres : Jackie Balleny (Rainbow DSB), Denise Baxter (Lakehead DSB), Larry Lanctot (Near North DSB), Natalie Poitras (CSCDGR)

APERÇU DE L'ANNÉE

Nouvelle image de marque pour CESBA

Cette année, CESBA a présenté sa nouvelle image attrayante, inspirée par sa passion pour l'éducation des adultes et l'éducation permanente. Notre toute nouvelle image comprend un nouveau logo et une signature bilingue : « **Appuyer les professionnels. Susciter l'apprentissage** ».

La nouvelle image de CESBA ouvre un nouveau chapitre dans l'histoire de notre organisme et souligne son engagement à l'égard de la promotion de l'EAEP en Ontario : prises de position, création d'occasions de perfectionnement professionnel, développement de ressources et échange de connaissances avec, parallèlement, une promotion vigoureuse des programmes novateurs d'EAEP offerts par les conseils scolaires de la province.

CESBA est fière de représenter les nombreux programmes et services diversifiés d'EAEP offerts par les conseils scolaires de la province. Nous souhaitons nous doter d'une nouvelle image qui, sans renier le passé, serait résolument tournée vers l'avenir. Nous avons conservé la prééminence de la lettre "e" (pour « Éducation ») et ajouté une touche lumineuse au dessin du logo pour mettre en relief l'importance de la partie « Susciter l'apprentissage »!

Notre ancienne image de marque



Notre toute nouvelle image de marque



Supporting Professionals. **Igniting** Learning.
Appuyer les professionnels. **Susciter** l'apprentissage.



Le personnel de CESBA célèbre le lancement du nouveau logo de CESBA – jamais une image de marque n'a été aussi appétissante!

DÉFENSE DES INTÉRÊTS

CESBA fait valoir les intérêts du secteur aux échelons les plus élevés du gouvernement, et collabore avec les trois ministères chargés de l'apprentissage afin de faire entendre notre voix et de faciliter l'échange d'information. La présence et les interventions de CESBA revêtent plus d'importance que jamais, alors même que le gouvernement provincial réoriente ses politiques et démarches en matière d'éducation des adultes.

Journée internationale de l'alphabétisation : la ministre Deb Matthews rencontre des réseaux d'alphabétisation

Le 8 septembre 2016, CESBA a assisté à un événement tenu à London à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, où l'honorable Deb Matthews, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle, s'est jointe à des membres du personnel et à des apprenantes et apprenants de programmes et d'organismes d'alphabétisation des adultes de tout l'Ontario afin de discuter du rôle critique de l'alphabétisation des adultes dans la province.

Cet événement visait à sensibiliser la ministre au recours à l'alphabétisation et à la formation de base pour aider les apprenantes et apprenants à faire la transition vers un emploi, des crédits de palier secondaire, l'autonomie, le collège et le préapprentissage.



CESBA et les partenaires communautaires rencontrent des représentantes et représentants du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle (MESFP). De gauche à droite : Sheldon Levy, sous-ministre du MESFP, Matt Schulman, PHDALN, Joanne Kaattari, CLO, Bernadette Beaupre, CESBA, Michel Robilliard, COFA, Erin McGinn, sous-ministre adjointe, MESFP, et Tamara Kaattari, Literacy Link South Central.



À London, à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, des apprenantes et apprenants adultes en alphabétisation ont fait des récits inspirants sur leur expérience des programmes d'alphabétisation pour adultes et de leurs effets positifs dans leur vie.

CESBA et des organismes de soutien à l'alphabétisation et à la formation de base (AFB) réagissent au rapport Former la main-d'œuvre de demain : Une responsabilité partagée

En octobre 2016, CESBA a collaboré avec 26 organismes de soutien de l'AFB à la rédaction d'une réponse au rapport du Comité d'experts de la première ministre pour le développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée, intitulé Former la main-d'œuvre de demain : Une responsabilité partagée, publié en juin 2016. Ce document, qui a été envoyé à Deb Matthews, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle, et à la nouvelle SMA responsable de la Division du développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée, Erin McGinn, énonce des façons dont l'AFB pourrait être employée plus intensivement afin d'aider les gens à améliorer leurs compétences professionnelles et à obtenir un emploi hautement spécialisé.



Journées sur la stratégie d'éducation des adultes

Cette année, CESBA a tenu des journées sur la stratégie d'éducation des adultes avec des représentants de chaque partenariat régional. Ces rencontres avaient pour but d'établir des relations de travail entre les partenariats régionaux de conseils scolaires et au sein de ces partenariats pour se donner du soutien mutuel et se renseigner en vue de créer des partenariats régionaux efficaces et, ensemble, d'influer sur les orientations provinciales en matière d'éducation des adultes.



« Nous avons appris ce que font les autres régions et comment elles envisagent leur travail. »



« J'aime prendre connaissance d'une perspective globale, p. ex., après l'allocution de Keith Newman, nous avons parlé de la perspective du ministère puis de la perspective régionale... c'est un excellent moyen d'encadrer les réunions. »

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

CESBA reconnaît que ses membres ont besoin d'occasions d'apprendre et d'approfondir leurs connaissances et compétences professionnelles. Au cours de la dernière année, CESBA a tenu divers événements de perfectionnement à l'intention du personnel de l'EAEP, dans le but de donner aux membres des outils et des renseignements précieux qu'ils pourront utiliser dans le cadre de leur travail. Que ce soit lors d'ateliers en personne ou de webinaires, ces activités de perfectionnement procurent aux membres du personnel et aux administrateurs des programmes d'EAEP d'excellentes occasions d'apprendre et de s'épanouir.

Formation en cours d'emploi pour les nouveaux administrateurs

Soixante-neuf surintendantes et surintendants, directions et directions adjointes qui étaient novices dans l'éducation des adultes et l'éducation permanente ont assisté à cette activité d'apprentissage professionnel de deux jours tenue en octobre 2016. Les grands enjeux et les principaux sujets liés à l'EAEP ont été abordés dans le cadre de discussions et de présentations, notamment la reconnaissance des acquis pour les élèves expérimentés, la planification de l'amélioration des écoles, les relevés et les rapports. Les participants ont apprécié le dynamisme et la passion des conférenciers experts, et la période plus longue qui était prévue cette année pour le réseautage et les discussions en petits groupes avec des administrateurs chevronnés. Comme plus de 60 % des administrateurs actuels de l'EAEP occupent leur poste depuis moins de trois ans, cet événement revêt une très grande importance. Il s'inscrit dans le cadre du Programme de mentorat pour les nouvelles directions d'école, qui consiste à jumeler des directions et directions adjointes novices dans l'EAEP avec des administrateurs chevronnés qui, à titre de mentors, font part de leurs connaissances et mettent à contribution leur expertise.

« Ça m'a donné tellement d'idées et d'inspiration... Cet organisme m'apporte beaucoup; ces activités de perfectionnement comptent parmi les meilleures de ma carrière. »

James Dowhaniuk, directeur adjoint, éducation des adultes – Peel DSB

« J'ai apprécié tous les renseignements qui ont été communiqués. C'était très informatif. »

« L'EAEP peut être un peu chaotique, mais c'est le genre de travail que j'aime, et il est essentiel dans notre collectivité. »

Atelier sur l'initiative de rapport de données sur les effectifs

Plus d'une centaine de membres du personnel des conseils scolaires responsables de la déclaration électronique dans le SISOn, de même que des fournisseurs et du personnel du ministère, ont participé à cet atelier en janvier 2017. Des membres du personnel informatique et administratif des conseils scolaires, entre autres, ont reçu de l'information sur la collecte, l'analyse et la déclaration des données, l'implantation de la technologie requise, et l'élaboration des processus, des outils et des services nécessaires à la présentation de relevés complets et exacts en temps opportun.



Atelier pour les évaluateurs de la RDA pour les élèves expérimentés



CESBA a tenu en février une formation de deux jours pour les nouveaux évaluateurs de la reconnaissance des acquis (RDA) pour les élèves expérimentés. Les nouveaux évaluateurs étaient jumelés à des mentors qui les guidaient dans le processus d'apprentissage, et ils ont pu réseauter avec d'autres évaluateurs et obtenir de précieux renseignements et ressources. Cet atelier s'insérait dans le cadre du Programme de mentorat sur la RDA pour les élèves expérimentés, qui jumelle de nouveaux évaluateurs avec un évaluateur chevronné pour l'année scolaire.

« Les vastes connaissances, la longue expérience et la confiance de mon mentor m'ont été très utiles pendant et après la formation. »

« C'était fantastique d'établir des rapports avec un mentor avec qui je peux communiquer non seulement cette année, mais également dans l'avenir si je rencontre des difficultés. »

« J'ai appris des choses grâce auxquelles nos étudiantes et étudiants sont mieux en mesure d'obtenir des crédits par la RDA. »

Webinaires sur des études de cas en RDA pour les élèves expérimentés

Pour la première fois, CESBA a donné des webinaires sur la RDA pour les élèves expérimentés destinés à tous les évaluateurs qui souhaitaient étudier des cas en compagnie d'un évaluateur chevronné. Chaque webinar, qui portait sur une étude de cas, se concentrerait sur l'admissibilité et les évaluations pour la 9e et la 10e année ainsi que la 11e et la 12e année. Plus de 30 personnes ont participé aux webinaires en direct. Ceux-ci peuvent également être visionnés sur le site Web de CESBA.

Série de webinaires « PRINCIPAL CONNECT »

CESBA a eu le plaisir d'offrir une nouvelle saison de webinaires « PRINCIPAL CONNECT » en 2016-2017. Lors de cette série, à laquelle ont participé 84 administrateurs de l'EAEP de tout l'Ontario, les participants se sont renseignés sur des sujets d'actualité et ont pu consolider le réseau d'administrateurs chevronnés et novices. Chaque webinar était animé par un administrateur différent qui présentait des renseignements et faisait part de ses connaissances sur un sujet particulier d'intérêt, comme les installations, l'éducation spéciale, les nouveautés concernant les cours du soir et d'été ainsi que les ressources humaines et les partenariats.

« Les webinaires sont excellents. Ils sont enregistrés, et on peut les visionner à nouveau plus tard. Une excellente ressource, et ils sont toujours très intéressants. »

— Mark Zorxit, directeur,
Algoma District School Board

Webinaire : Utiliser les NCLC pour améliorer le processus d'admission ou d'aiguillage en AFB

Ce webinar est le fruit d'une collaboration entre CESBA et Community Literacy of Ontario. Il a pour but d'aider le personnel d'AFB à mieux comprendre les Niveaux de compétence linguistique canadiens et leur utilisation pour assurer l'admission des apprenantes et apprenants en ALS aux programmes d'AFB et leur aiguillage vers ces programmes.

RÉSEAUTAGE

Nos membres nous rappellent souvent à quel point il est important pour eux de se rassembler pour partager des idées, discuter d'enjeux communs et collaborer pour résoudre des problèmes. C'est pourquoi nous organisons régulièrement pour nos membres et d'autres membres du personnel du secteur de l'EAEP des activités de réseautage lors d'événements et de réunions.

Réunions régionales

Les membres du personnel du secteur de l'EAEP des quatre régions de la province (Nord, Ouest, Est et Central) ont la possibilité de se rencontrer lors de réunions régionales tenues partout dans la province. Dans chaque région, deux ou trois réunions par année permettent aux membres du personnel des conseils scolaires de discuter de tendances et d'enjeux d'EAEP qui touchent leur région, de rencontrer des professionnels d'autres conseils scolaires de leur région, de faire part de leurs commentaires et de prendre connaissance des dernières nouvelles de CESBA et de représentants du ministère.

Commentaires des participants aux réunions

« J'ai aimé rencontrer d'autres éducateurs de la région qui font de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente. »

« J'apprécie toujours les dernières nouvelles du gouvernement. »

« Les ateliers permettent de s'assurer que les renseignements sont pertinents et que tous peuvent se faire entendre. »



Todd Pottle, coordinateur à l'OeLC, parle d'apprentissage électronique lors de la Réunion régionale de CESBA Central à Barrie.



Des membres du personnel d'EAEP du Nord de l'Ontario ont pris part à la Réunion régionale de CESBA Nord à Sudbury.



Participants à la Réunion régionale de CESBA Est à Ottawa, en avril 2016 : Lou Ann Kablarevic, Peel DSB, Bernadette Beaupre, directrice générale, CESBA, et Julie Jarvis, HPEDSB.

Journée de travail sur la formation des PSSP

CESBA a organisé une journée de travail sur la formation des PSSP pour le personnel des programmes de formation des conseils scolaires. Les gestionnaires et coordonnateurs ont pu s'y rencontrer et discuter d'enjeux communs, et les ateliers ont été une occasion de perfectionnement.



Journée de formation sur les PSSP à Belleville le 27 mai 2016

« Ce fut une réunion d'information très agréable. J'adore me renseigner sur l'aménagement de différentes classes et la façon dont les enseignants gèrent des situations difficiles. »

— Karen Mayer, enseignante, formation des PSSP, Loyola Belleville, ALCDSB

ÉLABORATION DE RESSOURCES ET ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

Le renforcement des capacités du secteur de l'EAEP par la création de ressources et l'échange de connaissances est crucial. Cette année, CESBA n'a pas ménagé ses efforts pour élaborer de nouveaux outils et ressources afin d'aider le personnel des conseils scolaires dans leur travail et de faciliter le transfert et l'échange de connaissances entre les conseils scolaires, les partenaires de la collectivité et le personnel du ministère.

Lancement de la bibliothèque de ressources interrogeable de CESBA

En juin 2016, CESBA a lancé officiellement sa bibliothèque de ressources interrogeable sur son site Web. Nous avons prévu une fonction modifiée de recherche par mots-clés et des listes déroulantes de catégories pour filtrer les résultats, et nous l'avons conçue pour que nos membres et les professionnels de l'EAEP puissent s'en servir afin de trouver rapidement et facilement les outils, ressources et publications dont ils ont besoin.

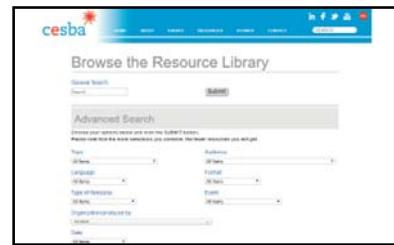
Vidéo de promotion sur la RDA pour les élèves expérimentés

Cette année, CESBA a créé une nouvelle vidéo de promotion pour faire connaître les services de RDA pour les élèves expérimentés des conseils scolaires de l'Ontario.

Cette courte vidéo de 45 secondes, offerte en français et en anglais, souligne les avantages de la RDA et la façon dont les élèves expérimentés peuvent obtenir des crédits pour leur expérience professionnelle et leur expérience de la vie. Les conseils scolaires peuvent la télécharger et l'afficher sur leurs propres sites Web et comptes de médias sociaux. Les vidéos ont été visualisées plus de 1 800 fois sur le seul canal YouTube de CESBA!



RDA vidéo promotionnelle : Là où vos expériences de vie comptent!



Localiser des documents dans le site Web de CESBA n'a jamais été aussi facile!

« Ces vidéos sont des outils précieux qui m'impressionnent beaucoup, ainsi que le fait que notre conseil scolaire peut s'en servir. Je réfléchissais à ce concept depuis plus de 10 ans et un jour, voilà, il est apparu tout prêt dans ma boîte de réception. »

-Hanne Nielsen, surintendante – Simcoe County District School Board

« Depuis que la vidéo a été affichée hier sur la page Facebook de notre conseil scolaire, elle a été vue près de 650 fois. C'est de bon augure pour le recrutement! »

-Paul E. Henry, directeur – Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

Programmes agréés de formation des PSSP : nouvelle carte et fiche d'information

Saviez-vous que plus de 2 000 apprenantes et apprenants terminent un programme de formation des préposés aux services de soutien à la personne dans l'un des 22 conseils scolaires de l'Ontario qui en offrent? Pour le souligner et mettre en lumière d'autres statistiques sur les programmes agréés de certification des PSSP dirigés par les conseils scolaires, CESBA a créé une nouvelle fiche d'information et une nouvelle carte en français et en anglais. La fiche d'information contient des renseignements sur ces programmes, notamment l'admissibilité, les coûts et les normes, et la carte facile à lire donne une liste à jour de tous les programmes offerts par les conseils scolaires de la province.



Susan Verrett supervise des étudiantes au programme préparatoire de PSSP au Ottawa-Carleton DSB.



Modifié : Villes de l'Ontario [fichier informatique]. (Pas de date) : Carte Université Brock, bibliothèque des données et du SIG. Disponible : Carte Université Brock, contrôlée par la bibliothèque des données et du SIG Accès, <http://www.brocku.ca/maplibrary/maps/outline/local/stcathDT.jpg> (consulté le 13 mars 2016).

Les toutes dernières nouvelles sur l'EAEP dans *CESBA Express Mail*

Le bulletin mensuel de CESBA, *CESBA Express Mail*, qui compte plus de 800 abonnés, contient des actualités, des ressources, des renseignements et des mentions d'événements concernant l'éducation des adultes et l'éducation permanente, ainsi que des nouvelles de CESBA. Nous tenons nos membres informés des changements aux politiques, des mesures de défense des intérêts, des possibilités de financement et des occasions de perfectionnement professionnel, dans un bulletin pratique livré par courriel.

Cette année, nous avons demandé à nos abonnés de nous faire part de leurs commentaires sur ce bulletin, qui en est maintenant à sa quatrième année. Au total, 79 % ont affirmé que ce bulletin était utile ou très utile, et 90 % étaient d'accord ou tout à fait d'accord avec l'énoncé selon lequel *CESBA Express Mail* fournit des renseignements qui correspondent aux besoins généraux des membres de CESBA et des professionnels de l'EAEP.

« *C'est une ressource utile, et il est très avantageux d'être membre de cet organisme.* »

« *Une publication très informative et professionnelle!* »



Communication par les médias sociaux

Cette année, CESBA a continué d'intensifier ses communications avec les conseils scolaires et le personnel d'EAEP par l'entremise des médias sociaux, en les utilisant pour diffuser des mises à jour, des nouvelles, des renseignements et des photos. Nous affichons une hausse importante du nombre d'abonnés et de leur participation sur toutes les plates-formes : Facebook, Twitter, YouTube et LinkedIn.



CONFÉRENCE DE CESBA 2016

La conférence annuelle de CESBA a eu lieu le 1er et 2 décembre 2016. Ayant pour thème « Ces éléments font le succès de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente : », cet événement a réuni plus de 300 professionnels du secteur de l'éducation des adultes et de l'éducation permanente de la province, y compris des administrateurs, des coordonnateurs de programme, des gestionnaires et des enseignants. La conférence proposait plus d'une trentaine d'ateliers, six séances des groupes de réseautage guidé, un panel sur l'éducation des adultes, une discussion sur les politiques gouvernementales et une discussion sur les conseils locaux de planification en matière d'emploi (CLPE). Plus de 50 personnes ont présenté des renseignements et animé des discussions sur des sujets tels que la sensibilisation à l'EAEP et le soutien aux nouveaux arrivants.

L'honorable Mitzie Hunter, ministre de l'Éducation, et l'honorable Laura Albanese, ministre des Affaires civiques et de l'Immigration, ont donné le mot d'ouverture de la conférence et ont souligné l'importance du travail qu'accomplissent nos membres. Nous avons également accueilli en tant que conférencière principale Naomi Alboim, professeure auxiliaire et présidente au forum des politiques à la School of Policy Studies de l'Université Queen, qui a parlé de la réaction du Canada à la crise des réfugiés syriens. Les participants ont également assisté à une allocution de Tom Zizys, conférencier principal et boursier de recherches sur l'innovation de la Metcalf Foundation, qui s'est demandé quel est le problème touchant le marché du travail que nous tentons de régler.

Selon les évaluations des participants, la conférence 2016 de CESBA a été un grand succès. Au total, 85 % des répondants ont affirmé que la conférence en général avait été un succès, et 82 % ont indiqué que la conférence proposait une bonne variété d'ateliers pertinents. Pour plus de 74 % des répondants, la variété des ateliers était très bonne ou excellente.

Commentaires des participants

« J'ai aimé me renseigner sur les initiatives actuelles (et nouvelles) et j'essaie de les appliquer à l'école si possible. C'est pourquoi les exposants et expositions m'ont été très utiles. »

« J'adore rencontrer des collègues de la province pour savoir toutes les belles choses qui se passent et "voler" leurs idées! »

« J'apprécie les efforts, le temps et l'organisation qu'il a fallu déployer pour mettre sur pied cette conférence. C'est une occasion exceptionnelle de faire du réseautage, d'échanger de l'information et de se renseigner sur les dernières tendances dans le monde de l'éducation des adultes et de l'éducation parallèle. Bravo! »

« J'ai aimé la conférence de cette année à cause des occasions de réseautage et de la possibilité d'entendre différents conférenciers. »

« Les conférenciers principaux étaient captivants et le contenu était intéressant. »





Shirley Graham, présidente, et Carol Adams de l'OCDSB essaient l'équipement de soudage au kiosque « Kick Ass » des carrières passionnantes à la conférence de CESBA.

Pré-conférence

CESBA a tenu une pré-conférence d'une journée, le 30 novembre 2016, à l'intention du personnel responsable des programmes d'AFB, d'ALS/FLS, de formation des PSSP et du programme francophone. Cette journée a permis aux coordonnateurs et aux gestionnaires de programmes de réseauter, d'échanger sur leurs pratiques et de trouver des solutions à leurs problèmes communs.



« La pré-conférence sur l'ALS a été utile, et on y a soulevé plusieurs questions. »

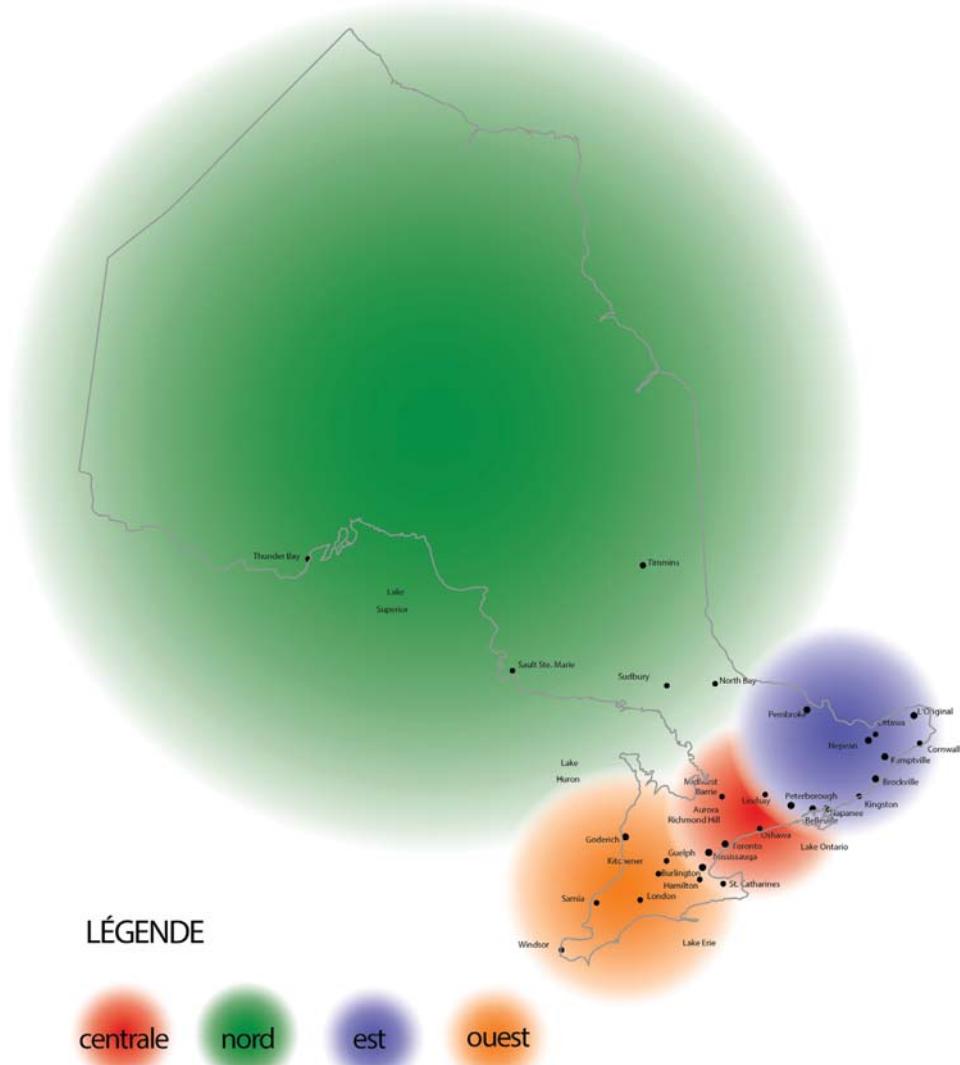
EN CHIFFRES



MEMBRES DE CESBA 2016-2017

Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	Lakehead District School Board
Avon Maitland District School Board	Lambton Kent District School Board
Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	Limestone District School Board
Catholic District School Board of Eastern Ontario	London District Catholic School Board
Conseil des écoles catholiques du Centre-Est	Near North District School Board
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	Niagara Catholic District School Board
Conseil scolaire catholique de district des Grandes-Rivières	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board
Conseil scolaire catholique Franco-Nord	Northeastern Catholic District School Board
Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	Ottawa Carlton District School Board
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario	Ottawa Catholic School Board
Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	Peel District School Board
Conseil scolaire public du Nord Est de l'Ontario	Peterborough Victoria Northumberland Catholic District School Board
District School Board of Niagara	Rainbow District School Board
Dufferin-Peel Catholic District School Board	Renfrew County District School Board
Durham Catholic District School Board	Simcoe County District School Board
Durham District School Board	Simcoe Muskoka Catholic District School Board
Grand Erie District School Board	Sudbury Catholic District School Board
Greater Essex Catholic District School Board	Thames Valley District School Board
Halton Catholic District School Board	Toronto District School Board
Halton District School Board	Trillium Lakelands District School Board
Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	Upper Canada District School Board
Hamilton-Wentworth District School Board	Upper Grand District School Board
Hastings and Prince Edwards District School Board	Waterloo Catholic District School Board
Huron-Superior Catholic District School Board	Waterloo Region District School Board
Kawartha Pine Ridge District School Board	Windsor-Essex Catholic District School Board
	York Catholic District School Board
	York Region District School Board

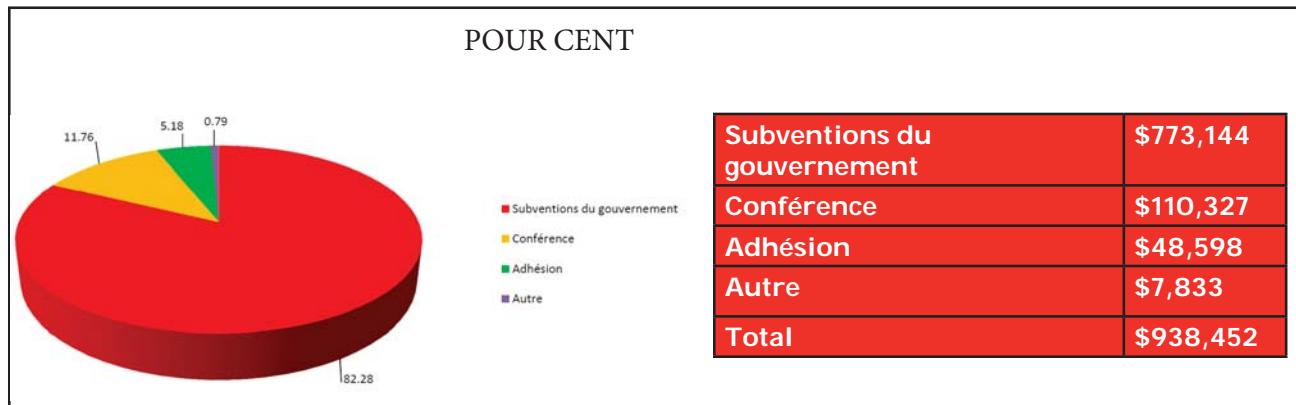
TERRITOIRE DESSERVI



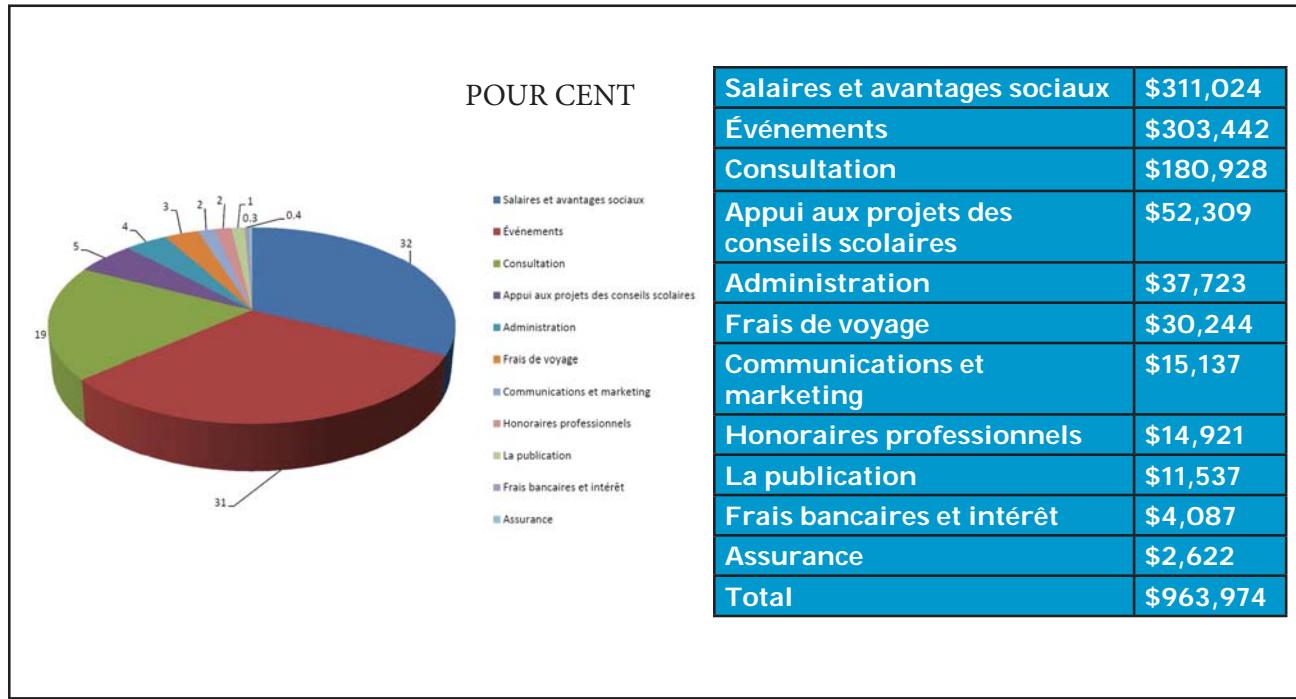
Modifié : Villes de l'Ontario [fichier informatique]. (Pas de date) : Carte Université Brock, bibliothèque des données et du SIG. Disponible : Carte Université Brock, contrôlée par la bibliothèque des données et du SIG. Accès, <http://www.brocku.ca/maplibrary/maps/outline/focal/stchadDT.jpg> (consulté le 13 mars 2016).

ÉTATS FINANCIERS*

REVENU



DÉPENSES



*Pour voir des états financiers complets, veuillez consulter notre site Web à www.cesba.com

BAILLEURS DE FONDS

CESBA remercie le ministère de l'Éducation, le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle de l'Ontario pour leur soutien financier.



PARTENAIRES ET AFFILIÉS DE CESBA

CESBA remercie ses partenaires et ses affiliés de la collectivité de leur collaboration au cours de la dernière année. Le soutien continu que vous accordez à l'éducation des adultes et à l'éducation permanente aide CESBA à consolider le réseau de conseils scolaires, de partenaires communautaires et d'apprenants dans tout l'Ontario.

AlphaPlus	Literacy Northwest
Adult Basic Education Association of Hamilton	Literacy Ontario Central South
Canadian Association of Prior Learning & Assessment (CAPLA)	Metro Toronto Movement for Literacy
Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation (Centre FORA)	Mid North Network for the Coordination and Development of Adult Learning
Centre for Social Innovation	Ningwakwe Learning Press
Coalition ontarienne de formation des adultes	Northern Policy Institute
College Sector Committee for Academic Upgrading	Ontario College Application Service
Community Literacy of Ontario	Ontario Native Literacy Coalition
Contact North	Ontario Non Profit Network
Deaf Literacy Initiative	Ottawa Community Coalition for Literacy
Laubach Literacy Ontario	Peel-Halton-Dufferin Adult Learning Network
Literacy Link Niagara	Preparatory Training Programs, Toronto (Adult Learning and Employment Programs)
Literacy Link of Eastern Ontario	Project READ Literacy Network
Literacy Link South Central	Waterloo-Wellington
Literacy Network Northeast	QUILL Learning Network
Literacy Network of Durham Region	TESL Ontario

Personnel de CESBA



Lori Neale
Coordonnatrice
de projet

Brittany Howlett
Coordonnatrice des
communications et
marketing social

Urszula Mazur
Administratrice/
Coordonnatrice
de projet

Bernadette Beaupré
Directrice générale

*Ann Salmon était Administratrice de CESBA jusqu'au printemps 2017.

