

Besoins des élèves – Banque de questions pour le sondage 2013

Information destinée au personnel d'administration (2014-2015)

Ces questions ont été largement utilisées par les conseils qui se sont servi de celles qui correspondaient le mieux à leur situation. Elles sont identiques à celles de la première banque de questions. Si vous utilisez les mêmes questions que celles que vous avez posées la première fois, vous pouvez faire des comparaisons entre les réponses d'alors et de maintenant. Toutefois, cela n'est pas nécessaire; il serait préférable de choisir les questions qui pourraient le mieux vous aider à planifier vos initiatives d'amélioration.

Les premières questions concernent les adultes qui reprennent leurs études et les élèves actuels du palier secondaire qui suivent un programme d'éducation permanente. Si vos élèves ne sont que des adultes, veuillez consulter les questionnaires du Thames Valley District School Board, du Limestone District School Board et du Huron-Superior Catholic District School Board. Ces conseils ont délaissé quelques-unes des premières questions et modifié légèrement le libellé d'autres questions pour ne tenir compte que des besoins des élèves adultes.

Besoins des élèves

Quelles difficultés avez-vous éprouvées lorsque vous vous êtes inscrit à ce cours? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

Ou

Quelle est la principale difficulté que vous avez dû surmonter lorsque vous vous êtes inscrit à ce cours? Choisissez seulement une option.

Personnel d'administration : Si vous voulez des résultats plus ciblés, demandez aux répondants de choisir une seule réponse.

Santé/Invalidité

Maladie/Chirurgie

Grossesse

Problèmes de santé mentale

Dépendance

Invalidité physique

Troubles d'apprentissage

Difficultés d'ordre scolaire

Heure des cours

Je n'ai pas d'ordinateur chez moi

Je n'ai pas le temps de faire mes devoirs

La matière est trop difficile

Obstacles linguistiques

L'atmosphère de la classe ne me convient pas

Emplacement de l'école/Transport

Autre

Services de garde/Garderie

Problèmes familiaux/responsabilités familiales

Mes amis/ma famille ne me soutiennent pas

En attente d'un procès

Assurance-emploi/approbation d'Ontario au travail/emploi du temps
Finances
Problèmes d'ordre professionnel
Autre (prière de préciser)

Quelles sont les difficultés que vous devez surmonter pour suivre ce cours? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

Santé/Invalidité
Maladie/chirurgie
Grossesse
Problèmes de santé mentale
Dépendance
Invalidité physique
Troubles d'apprentissage

Difficultés d'ordre scolaire
Emploi du temps
Je n'ai pas d'ordinateur chez moi
Je n'ai pas le temps de faire les devoirs
La matière est trop difficile
Obstacles linguistiques
L'atmosphère de la classe ne me convient pas
Emplacement de l'école/Transport

Autre
Services de garde/Garderie
Problèmes familiaux/responsabilités familiales
Les amis/la famille ne me soutiennent pas
En attente d'un procès
Assurance-emploi/approbation d'Ontario au travail/emploi du temps
Finances
Problèmes d'ordre professionnel
Autre (prière de préciser)

Nous aimerions savoir quels sont les sentiments/pensées susceptibles d'empêcher les gens de retourner à l'école. Si vous êtes un adulte qui a repris ses études, choisissez toutes les réponses qui peuvent s'appliquer à votre cas.

Je croyais être trop âgé pour l'école secondaire
Je croyais qu'il me fallait trop de cours à rattraper
Je n'ai jamais aimé l'école
Je craignais de ne pas avoir le temps
J'avais peur d'échouer
Je craignais de ne pas pouvoir m'intégrer
Non applicable
Autre (prière de préciser)

Comment préférez-vous apprendre? Choisissez une option seulement.

Cours enseignés par un professeur
Travailler indépendamment dans une classe sous la direction d'un enseignant
Combinaison de cours enseignés par un professeur et de travail indépendant dans une classe
Apprentissage indépendant (étudier chez moi, rencontrer un professeur à l'occasion)
Cours par correspondance (suivre les leçons chez moi, faire corriger mon travail par un professeur)
Apprentissage électronique (suivre un cours en ligne)
Autre (prière de préciser)

Personnel d'administration : Les facteurs relevant des quatre questions suivantes peuvent être inclus dans une autre question, selon les programmes offerts dans votre conseil. Choisissez ceux des facteurs suivants qui correspondent à votre situation ou modifiez l'énoncé en fonction de ce qui est actuellement offert dans le cadre du cours ou par le conseil.

Veillez indiquer la mesure dans laquelle les facteurs suivants ont influé sur votre décision de suivre ce cours/programme?

1 = Pas important 5 = Très important

Facteurs qui vous ont aidé à prendre votre décision de suivre ce cours/programme	Pas important				Très important
	1	2	3	4	5
Conseils sur la planification des parcours, p. ex., cours, choix de carrière	1	2	3	4	5
Cadre d'apprentissage pour élèves adultes, p. ex., stratégies et activités en place qui reflètent l'apprentissage des adultes	1	2	3	4	5
Admission ouverte, p. ex., le cours peut être intégré à n'importe quel moment	1	2	3	4	5
Soutien financier, p. ex., subvention de transport	1	2	3	4	5

Veillez indiquer la mesure dans laquelle les facteurs suivants ont influé sur votre décision de suivre ce cours/programme?

1 = Pas important 5 = Très important

Facteurs qui vous aident à poursuivre ce cours/programme	Pas important				Très important
	1	2	3	4	5
Aide à l'apprentissage fournie par le professeur	1	2	3	4	5
Relation avec le professeur	1	2	3	4	5
Relations avec mes camarades	1	2	3	4	5
Réussite (notes)	1	2	3	4	5

Personnel d'administration : Les questions portant sur ce que les élèves AIMERAIENT sont délicates en ce qu'elles contribuent aux attentes. Utilisez seulement les éléments de la question hypothétique suivante que votre conseil envisage sérieusement.

Si les éléments suivants sont offerts, lequel vous importerait le plus? Veuillez indiquer le degré d'importance de ce qui suit.

1 = Pas important 5 = Très important

Éléments du programme	Pas important				Très important
	1	2	3	4	5
Souplesse des heures auxquelles le programme commence et se termine chaque jour	1	2	3	4	5
Emploi du temps souple (p. ex., jours de la semaine)	1	2	3	4	5
Admission continue (le cours commence et se termine à n'importe quelle heure)	1	2	3	4	5
Cours d'éducation coopérative donnant droit à crédit (stage non rémunéré)	1	2	3	4	5
Cours d'éducation coopérative donnant droit à crédit (stage rémunéré)	1	2	3	4	5
Plan d'enseignement individualisé	1	2	3	4	5
Apprentissage électronique (cours suivi en ligne)	1	2	3	4	5
Apprentissage autonome (travail à la maison, rencontrer le professeur à l'occasion)	1	2	3	4	5
Cour par correspondance (leçons suivies à la maison, travaux notés par le professeur)	1	2	3	4	5
Garderie (ou subvention)	1	2	3	4	5
Activités parascolaires	1	2	3	4	5
Conseils relatifs aux problèmes personnels	1	2	3	4	5
Conseils sur les cours et les parcours	1	2	3	4	5
Tutorat	1	2	3	4	5
Préparation aux cours de formation générale	1	2	3	4	5
Information sur les programmes d'éducation postsecondaire	1	2	3	4	5
Aide pour remplir les formulaires d'inscription au collège/université/apprentissage	1	2	3	4	5
Aide pour remplir les formulaires du RAFEO (financement des cours postsecondaires)	1	2	3	4	5
Curriculum vitae, préparation aux entretiens d'embauche	1	2	3	4	5
Mentor dans un secteur/emploi précis	1	2	3	4	5
« Conseiller » qui répond à mes besoins	1	2	3	4	5

Si une aide est disponible dans ces domaines, veuillez indiquer dans quelle mesure ils seraient importants pour vous.

1 = Pas important 5 = Très important

Soutien	Pas important				Très important
	1	2	3	4	5
Drogue/Alcool	1	2	3	4	5
Anxiété	1	2	3	4	5
Dépression	1	2	3	4	5
Problèmes de logement	1	2	3	4	5
Conseils juridiques	1	2	3	4	5
Planification financière	1	2	3	4	5

Dernière question ouverte :

Quels changements pourrait-on effectuer pour mieux vous aider dans votre cours/programme?