

## Qui suis-je?

Pour vous aider à répondre à la question « Qui suis-je? », faites l'inventaire de ce qui vous définit : vos intérêts, vos points forts, vos connaissances, vos réalisations, vos valeurs et vos compétences ainsi que les facteurs qui ont fait de vous ce que vous êtes et qui façonneront probablement votre avenir. Puis réfléchissez à la façon dont ces caractéristiques vous affectent et affectent votre évolution à titre d'apprenant, vos relations, votre éducation et vos choix de carrière et de vie.

## Quelles sont mes possibilités?

Que savez-vous des emplois ou des carrières qui vous intéressent? Découvrez les caractéristiques importantes de l'emploi, en particulier les conditions de travail. Par exemple, s'agit-il d'un poste sédentaire ou allez-vous passer beaucoup de temps à l'extérieur ou à faire des déplacements? Soyez « réaliste » au sujet de ce qui vous convient le mieux. Rendez-vous à <http://public.careercruising.com/ca/fr/>, un site Web qui comprend un test d'orientation de carrière et des renseignements sur plus de 450 emplois. Ce programme et [www.myblueprint.ca](http://www.myblueprint.ca), programme similaire, sont offerts à toutes les écoles de l'Ontario. Contactez le personnel scolaire pour connaître les données de connexion de l'école. Les aptitudes personnelles se rapportent au domaine de travail et d'études où vous avez la capacité de réussir (peut être considéré comme un talent). Certaines écoles peuvent vous offrir des tests d'aptitude. Visitez aussi : [www.tcu.gov.on.ca/fre/quizzes](http://www.tcu.gov.on.ca/fre/quizzes) Chaque mois, le gouvernement publie des renseignements sur le marché du travail, les emplois qui disparaissent, ceux qui prennent de l'importance. Cette information, ajoutée à ce qui se passe dans votre région, vous aidera à déterminer où sont les emplois du futur. Visitez : [www.tcu.gov.on.ca/fre/labourmarket/](http://www.tcu.gov.on.ca/fre/labourmarket/)

## Qu'est-ce que je veux devenir?

En tenant compte de vos intérêts et de vos aptitudes personnelles dans votre choix de carrière, vous vous donnez de meilleures chances de réussir. Réfléchissez aux exigences, aux avantages et aux autres caractéristiques des possibilités que vous avez étudiées pour déterminer si elles vous conviennent. Prenez le temps de réfléchir de façon critique lorsque vous prenez des décisions au sujet de vos objectifs et de votre éducation.

## Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?

### MATIÈRE À RÉFLEXION

- Le coût global de votre programme (y compris le remboursement des prêts) représente-t-il un bon investissement par rapport à votre potentiel de revenu?
- La durée du programme est-elle raisonnable dans votre situation et les coûts sont-ils gérables?
- Où le programme est-il offert et êtes-vous en mesure de vous y rendre? Songez à suivre des cours en ligne si vous ne pouvez suivre les cours sur place.
- Le programme comporte-t-il des options spéciales que vous recherchez, par exemple, des stages de travail (éducation coopérative)?
- Vérifiez si vous avez les préalables requis pour le programme qui vous intéresse.
- Avez-vous choisi un programme très populaire pour lequel la concurrence est féroce; vos chances d'admission sont-elles raisonnables?
- Auriez-vous intérêt à faire un apprentissage par l'expérience avant de vous inscrire à ce programme pour savoir si ce domaine vous convient (p. ex., éducation coopérative, stage), etc.?
- Avez-vous un PLAN B (solution de rechange)?

### Passeport-compétences de l'Ontario (PCO) [www.skills.edu.gov.on.ca/](http://www.skills.edu.gov.on.ca/)

- Trouvez des outils qui aident les apprenants à évaluer leurs compétences essentielles et leurs habitudes de travail.
- Accédez à plus de 400 profils professionnels montrant comment les gens utilisent les compétences essentielles au travail.
- Établissez votre plan d'itinéraire personnel.
- Renseignez-vous sur la planification de carrière, l'éducation, l'emploi et le marché du travail.

## Vos options

### L'apprentissage

est un programme de formation pratique pour les personnes qui souhaitent exercer l'un parmi plus de 150 métiers spécialisés. Environ 90 % de la formation se déroule en milieu de travail sous la direction de l'employeur. Le reste consiste en des cours en salle de classe dispensés par un collège communautaire ou un organisme de formation (p. ex., syndicat). Vous pouvez gagner de l'argent pendant que vous apprenez. Pour en savoir plus, visitez : [www.métieresspécialisés.ca](http://www.métieresspécialisés.ca) ou [www.careersinrades.ca/](http://www.careersinrades.ca/)

### Les collèges communautaires

offrent des programmes d'un an donnant droit à un certificat, de deux ans sanctionnés par un diplôme, de trois ans menant à un diplôme supérieur et de quatre ans donnant droit à un grade dans un domaine d'études appliquées, ainsi que des programmes de certificat et de diplôme d'études supérieures d'un an pour les personnes qui ont un diplôme ou un grade.

### Les collèges privés d'enseignement professionnel

proposent une formation professionnelle dans une vaste gamme de domaines; la durée des programmes varie, de quelques mois à plusieurs années de formation. Ces collèges sont des entreprises autonomes qui doivent être enregistrés auprès du ministère de la Formation et des Collèges et Universités et agréés par lui. Vérifiez si le collège privé d'enseignement professionnel qui vous intéresse est agréé. Vous trouverez des renseignements à ce sujet et d'autres informations à [www.ontario.ca/pcc](http://www.ontario.ca/pcc)

### Les universités

offrent des programmes menant à un baccalauréat et à un premier diplôme professionnel, de même que des programmes sanctionnés par une maîtrise ou un doctorat.

## Demandes d'admission aux collèges et aux universités

Vérifiez si vous pouvez obtenir de l'aide dans votre école.

### Critères d'admission

- Connaissez-vous les exigences particulières au programme qui vous intéresse? Chaque établissement a ses propres critères.
- Le programme que vous avez choisi comporte-t-il des critères d'admission supplémentaires, par exemple, essais, tests, certificats médicaux, portfolio, vérification du casier judiciaire, formation en réanimation cardiorespiratoire, etc.?
- Devrez-vous faire l'objet d'une évaluation de vos compétences langagières en anglais ou en français?



### Collèges

Vous pouvez présenter votre demande à l'établissement ou en ligne à [www.collegesdelontario.ca](http://www.collegesdelontario.ca)

Les personnes âgées de plus de 19 qui n'ont pas de diplôme d'études secondaires ou générales peuvent aussi faire une demande d'admission à titre d'élèves expérimentés.

### Universités

Vous pouvez présenter votre demande à l'établissement ou en ligne à <http://centre.ouac.on.ca/>

Reportez-vous au site Web du OUAC pour des détails spécifiques sur lesquels formulaire de demande, vous devez utiliser.